

كنوز النجاح الرياضيات

كتاب 4 في 1

1 ملخصات شاملة و مركزة
لكل الدروس و تمارين متنوعة
لدعم المكتسبات و مراقبتها

2 إصلاص مفصل لكل تمارين
الكتاب المدرسي

3 اختبارات تغطي جميع الثلاثيات

4 إصلاص دقيق لجميع الاختبارات
و التمارين



رياضيات

م. الثالثة أساسي

- ★ ملخصات شاملة و مركزة
- ★ اختبارات
- ★ حلول مفصلة و ضافية
- ★ إصلاح الكتاب المدرسي

عبد اللطيف سعداني
معلم تطبيق
أول

سامي الجازي
متفقد أول
للمدارس الابتدائية

سليمة الفخفاخ المعالج
أستاذة أولى
للتعليم الثانوي

© كنوز للنشر و التوزيع

العنوان: 123 شارع الحبيب ثامر

8000 نابل، تونس

الهاتف: 72 223 822 (+216)

الفاكس: 72 223 922 (+216)

البريد الإلكتروني Kounouz.Edition@gnet.tn

www.kounouz-edition.com

الموقع

© حقوق الطبع محفوظة

يمنع منعاً باتاً إعادة طبع هذا الكتاب أو نسخه جزئياً أو كلياً
بأية وسيلة كانت إلا بإذن كتابي من الناشر و كلّ من خالف
ذلك يعرض نفسه إلى العقوبات حسب القانون التونسي عدد
36 لسنة 1994 و غيره من القوانين المحلية و العالمية في
المجال

المقدمة

كنوز النجاح سلسلة جديدة من الكتب الموازية تتوجّه إلى جميع المستويات الدراسية في مختلف مجالات التعلّم. ويتكون كل كتاب منها من أربعة أقسام:

1- القسم الأول و يضم:

- ملخصات مركزة لكافة الدروس تتناول مختلف المفاهيم بلغة بسيطة مُيسّرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة
- تمارين متنوعة متدرّجة الصّعوبة لدعم المفاهيم الواردة بالدّرس.
- تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقرّرة في صياغة واضحة دقيقة

2- القسم الثاني و يضمّ اختبارات متنوعة تغطّي جميع الثلاثيات مصحوبة بالمعايير و النقاط المناسبة لكل سؤال و تهدف هذه الاختبارات إلى مساعدة المتعلّم على تقييم مكتسباته والاستعداد للامتحانات

3- القسم الثالث و فيه:

- إصلاح تمارين الدعم المقترحة في القسم الأول من الكتاب
- إصلاح تمارين الاختيار من متعدد المدرجة كذلك بالقسم الأول من الكتاب.
- إصلاح جميع الاختبارات المدرجة بالقسم الثاني من الكتاب.

4- القسم الرابع: أدرج فيه إصلاح جميع التمارين الواردة بالكتاب المدرسي.

توظيف هذا الكتاب:

لقد أعطت البرامج الرسمية الجديدة (سبتمبر 2004) دورا هاما للأولياء في المنظومة التربوية و اعتبرتهم في الصفحة 8 " من شركاء المدرسة" و أوكلت إليهم مهمة " مرافقة أبنائهم في أعمالهم و تشجيعهم على إنجازها و تذليل بعض الصعوبات التي قد تعترضهم"

و لا شك أن جميع الأولياء يودّون مساعدة أبنائهم إلا أن العديد منهم يجدون صعوبة بالغة في تحقيق ذلك لأسباب مختلفة منها عدم الاختصاص ، و تبدّل البرامج .

و لئن ساعدت الكتب الموازية بعض الأولياء لاحتوائها على الحلول فإنّ حاجة الكثيرين ما تزال ماسّة إلى خلاصات مبسّطة يفهمونها و يستعينون بها في مساعدة منظورهم كما هم في حاجة شديدة إلى المساعدة على حل التمارين المدرجة بكتب التلميذ، خاصة و أن التلميذ قد يطالب من حين لآخر بحلّ التمارين في المنزل دون أن يتيسّر له فرصة إصلاحها جميعها في القسم أو دون أن يتمكن من فهم الإصلاح من الوهلة الأولى.

لذلك خطر لنا أن نقدم هذا الكتاب في المقام الأول إلى الولي الحريص على مساعدة ابنه وتقديم العون له. مع تأكيدنا أن المدرّس نفسه يمكنه الاستفادة منه إذ يوفّر عليه كثيرا من الجهد في

صياغة خلاصات مركزة للمفاهيم المدرسة إلى جانب بنك من التمارين الوجيهة الطريفة المصحوبة بحلول.

ولا يفوتنا أن ننوّه بدور الولي في تنظيم تعامل طفله مع هذه الكتب و تحمّل مسؤوليته و دوره كما وضحتهما البرامج الرسمية، إذ ليس الهدف من وضعنا لهذه الكتب أن تكون إجابات الطفل صحيحة بقدر ما يتمثل هدفنا في:

- تمكين الولي من أدوات تسمح له بمتابعة ابنه باعتماد منهجية واعية مدروسة.
 - تنمية روح المسؤولية و الاستقلالية لدى الناشئة من خلال تدريبه على الاعتماد على نفسه و الالتجاء عند الحاجة فقط إلى النظر في الإصلاح.
- و لإحكام التعامل مع هذا الكتاب نقترح المنهجية التالية:

- 1- عدم استباق المعلم في الدّروس و أن يكون إنجاز تمارين هذا الكتاب تالياً للدروس التي يقدمها المعلم في القسم.
- 2- دعوة الطفل إلى حل التمارين معتمداً على نفسه و على ما تعلمه في القسم.
- 3- تقديم العون إلى التلميذ إذا أظهر صعوبة في حل تمرين أو في استيعاب مفهوم. و تتمثل المساعدة في :

أ- تذكير مبسط و مختصر بالمفاهيم التي يقوم عليها الدرس، و يجد الولي هذه المساعدة في الملخصات المدرجة في بداية كل درس. يقرأها الولي فيتمثل المفهوم و يستطيع عند ذلك إفادة ابنه.

ب- اقتراح النظر في الإصلاح للتثبت من سلامة الإنجاز (إذا استطاع الطفل الإنجاز)، أو للتنبيه إلى الطرق الموصلة للحلّ (إذا عجز الطفل عن الإنجاز).

كما يستحسن ألاّ تقدم الاختبارات إلا في نهاية الثلاثي بعد التعرض إلى مختلف الدروس المخصصة لتلك الفترة لمساعدة ابنه على الاستعداد المعرفي و النفسي للامتحانات.

ملاحظة:

لم نشأ إدراج جداول إسناد الأعداد في نهاية الاختبارات الثلاثية المقترحة و خیرنا الاكتفاء بالمعايير و النقاط المسندة إلى كلّ تمرين، و بإمكان المربي وضع هذه النقاط و هذه المعايير في جدول لإسناد الأعداد.

أملنا أن نكون بهذا العمل قد وفّقنا إلى تقديم مساعدة حقيقية للمعلم و الولي و التلميذ. و تعويلنا كبير على وعي الولي بدوره كشريك للمؤسسة التربوية في إنجاز رهانات المنظومة التربوية و في مساعدة منظوره على الارتقاء في سلم المعرفة.

و الله وليّ التوفيق

الناشر

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَكُونُ الْأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقَمٍ وَاحِدٍ: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

(2) هَذِهِ بَعْضُ أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ: 20 ، 35 ، 8^{آحاد} ④^{عشرات} وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَنْزِلَةٍ
الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

• 10 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

• 99 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

(3) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ:

390 ، 485 ، 861 ...

• 100 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

• 999 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

(4) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: 2520 ، 3680 ...

• 1000 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ.

• 9999 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ.

(5) يُكْتَبُ الْعَدَدُ ذُو 4 أَرْقَامٍ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الآلاف		الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	2	5	4	6

تمارين للدعم

(1) عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ مَجْمُوعُ الْأَرْقَامِ 21 وَ مَجْمُوعُ رَقَمِ الْآحَادِ وَ رَقَمِ الْعَشْرَاتِ
مُسَاوٍ لِرَقَمِ الْمِائَاتِ وَ رَقَمِ الْعَشْرَاتِ يُسَاوِي 7. أُبْحَثُ عَنْ جَمِيعِ الْحُلُولِ الْمُمْكِنَةِ.

(2) تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الَّتِي فَازَتْ فِيهَا تُونِسُ بِكَأْسِ إِفْرِيقِيَا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنْ 4 أَرْقَامٍ. أَحَادُ
الْآلَافِ 2. وَالْأَحَادُ ضِعْفُ أَحَادِ الْآلَافِ
(أ) أَكْتُبُ التَّارِيخَ بِالْأَحْرَفِ

(ب) أَكْتُبُ التَّارِيخَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ

(3) فِي الْمَسَاءِ رَاجَعَ قَابِضُ شَرَكَةِ الْحِسَابَاتِ. قَارَنَ الْمَبَالِغَ الْمَكْتُوبَةَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ
وَالْمَبَالِغَ الْمَكْتُوبَةَ بِالْحُرُوفِ فِي الْفَوَاتِيرِ الْخَمْسَةِ التَّالِيَةِ الْمَبْلُغِ بِلِسَانِ الْقَلَمِ بِالْدِينَارِ

المَبْلُغُ بِالْأَرْقَامِ	المَبْلُغُ بِلِسَانِ الْقَلَمِ	
2423	أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ وَ خَمْسَةٌ	الْفَاتُورَةُ 1
1903	ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُونَ	الْفَاتُورَةُ 2
1705	أَلْفَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ	الْفَاتُورَةُ 3
3090	أَلْفٌ وَ تِسْعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ	الْفَاتُورَةُ 4
2045	أَلْفَانِ وَ أَرْبَعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ	الْفَاتُورَةُ 5

أَرْبِطُ الْمَبْلُغَ الْمَكْتُوبَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ بِالْمَبْلُغِ الْمَكْتُوبِ بِالْأَرْقَامِ الْمُوَافِقَ لَهُ.

(4) طَلَبَ السَّيِّدُ نَادِرٌ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْعَمَلَ ثُنَائِيًّا (3) فَرَّقَ تَتَكَوَّنُ مِنْ تِلْمِيذَيْنِ اثْنَيْنِ
وَعَاهُمْ إِلَى أَنْ يَقْتَرِحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ عَلَى رَفِيقِهِ أَعْدَادًا مَرَّةً بِالْحُرُوفِ وَمَرَّةً بِالْأَرْقَامِ، وَأَنْ
يَتَوَلَّى التِّلْمِيذُ الْآخَرَ قِرَاءَتَهَا وَكِتَابَتَهَا

مَا أُقْتَرِحَ صَفْوَانُ	مَا أُقْتَرِحَ مَرْوَانُ
بِالْأَرْقَامِ	بِلِسَانِ الْقَلَمِ
و بِلِسَانِ الْقَلَمِ	بِالْأَرْقَامِ
أَلْفٌ وَ مِائَةٌ وَ تِسْعَةٌ	3952
2181	خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَلَاثُمِائَةٍ وَ وَاحِدٍ وَ سَبْعُونَ
ثَلَاثَةُ آلَافٍ	1739
7316	ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُمِائَةٍ وَ سَبْعَةٌ

أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلَيْنِ

تَمَارِينُ الاختِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرَحَةِ

(1) الصِّيغَةُ القَانُونِيَّةُ لِلْعَدَدِ 3702 هِيَ:

$$3000+70+20 \quad \square$$

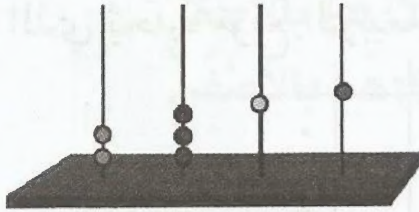
$$3000+70+2 \quad \square$$

$$3000+700+2 \quad \square$$

(2) يُوَافِقُ العَدَدُ 8605 بِالْأَحْرَفِ العَدَدُ التَّالِي:

 \square ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ سِتُّمِائَةٍ وَ خَمْسَةَ \square ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ سِتُّونَ وَ خَمْسَةَ \square ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ سِتِّمِائَةٍ وَ خَمْسُونَ

(3) يُوَافِقُ العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالْمِغْدَادِ:

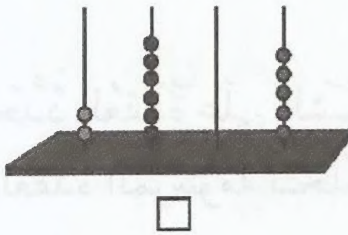
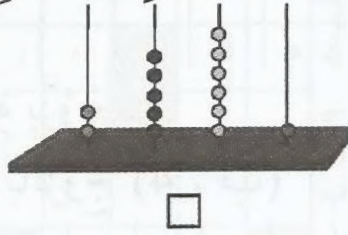
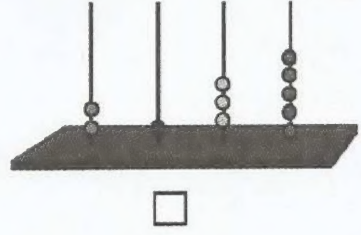
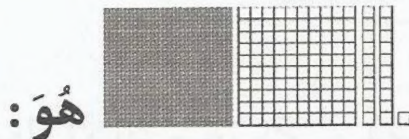


$$1132 \quad \square$$

$$2311 \quad \square$$

$$2131 \quad \square$$

(4) يُوَافِقُ العَدَدُ 2605 العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالْمِغْدَادِ:

 \square  \square  \square 

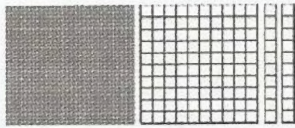
هُوَ:

$$1112 \quad \square$$

$$1121 \quad \square$$

$$1211 \quad \square$$

(5) العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ المَنْطِقِيَّةِ التَّالِيَةِ



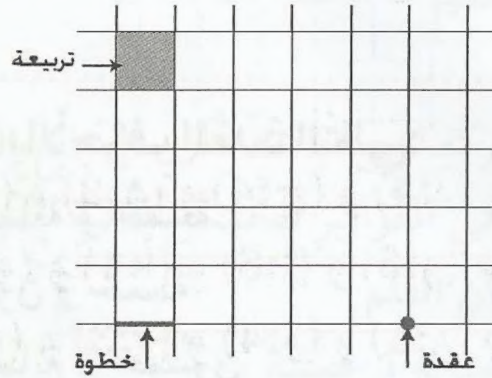
(6) الرِّقْمُ المَوْجُودُ فِي الدَّائِرَةِ فِي العَدَدِ 3⑦46 يُمَثِّلُ مَنْزِلَةً:

 \square الآلَافِ \square المِائَاتِ \square العِشْرَاتِ \square الآحَادِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَعَرَّفُ الشَّبَكَةَ وَ مُكَوَّنَاتِهَا

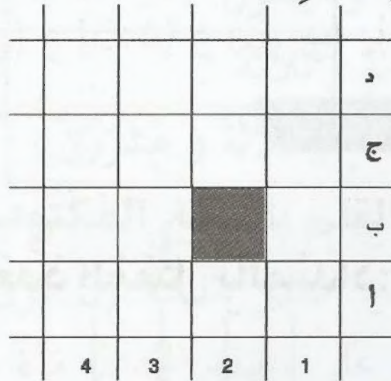
ملخص الدَّرْس

(1) هَذِهِ شَبَكَةٌ



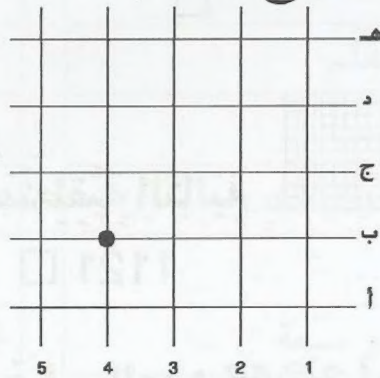
(2) تَتَحَدَّدُ التَّرْبِيعَةُ عَلَى الشَّبَكَةِ بِزَوْجٍ :

مثال الزوج الذي يُحَدِّدُ مَوْقِعَ التَّرْبِيعَةِ المُلَوَّنَةِ هُوَ (2 ، ب)



(3) تَتَحَدَّدُ الْعُقْدَةُ عَلَى الشَّبَكَةِ بِزَوْجٍ :

مثال الْعُقْدَةُ الْمَرْسُومَةُ تَتَحَدَّدُ بِالزَّوْجِ (4 ، ب)



(4) عَلَى الشَّبَكَةِ، يَكُونُ لِكُلِّ عُقْدَةٍ زَوْجٌ خَاصٌّ بِهَا.

تمارين للدعم

(1) تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ التَّالِيَةَ أَرْضِيَّةَ غُرْفَةٍ

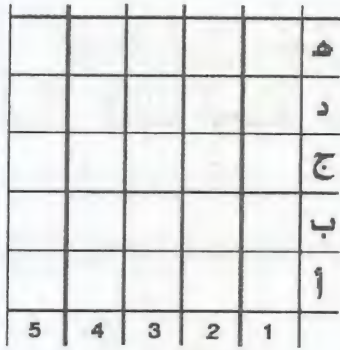
					هـ
					د
					ج
					ب
					أ
5	4	3	2	1	

- (أ) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (3؛ج) و (3؛د) و (4؛ج) و (4؛د) بِالْأَخْضَرِ.
 (ب) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (1؛و) و (1؛أ) و (6؛أ) و (6؛و) بِالْأَزْرَقِ.
 (ج) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (2؛و) و (3؛و) و (4؛و) و (5؛و) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (2؛أ) و (3؛أ) و (4؛أ) و (5؛أ) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (1؛ب) و (1؛ج) و (1؛د) و (1؛هـ) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (6؛ب) و (6؛ج) و (6؛د) و (6؛هـ) بِالْأَصْفَرِ.
 (2) تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَطْرُزَ الزَّرْبِيَّةَ التَّالِيَةَ

					و
					هـ
					د
					ج
					ب
					أ
5	4	3	2	1	

أَحَدُ لَهَا التَّرْبِيعَاتِ الْمُلَوَّنة

- (3) يَلْعَبُ مَرَوَانُ وَ مَرَوَى لُعْبَةَ الشَّبَكَةِ. لِكُلِّ وَاحِدٍ شَبَكَةٌ يَضَعُ عَلَيْهَا الْقِطْعَ فِي التَّرْبِيعَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

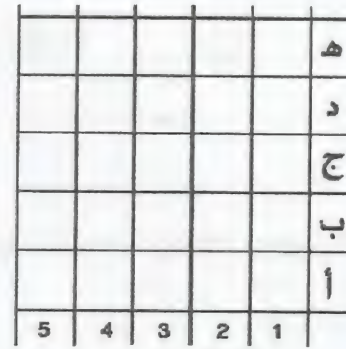


شَبَكَةُ مَرَوَى

مَا أَمْلَأُهُ مَرَوَانُ عَلَى مَرَوَى (3؛ هـ) ○

(2؛ ج) △

(4؛ ب) □



شَبَكَةُ مَرَوَانَ

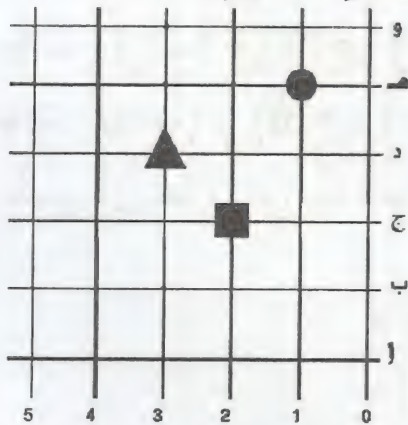
مَا أَمْلَأُهُ مَرَوَى عَلَى مَرَوَانَ (4؛ أ) ○

(3؛ ج) △

(2؛ هـ) □

أَرْسُمُ عَلَى كُلِّ شَبَكَةِ الْأَشْكَالَ الْمَطْلُوبَةَ.

(4) أَحَدُ الْعُقَدِ الَّتِي بِهَا أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ فِي الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ



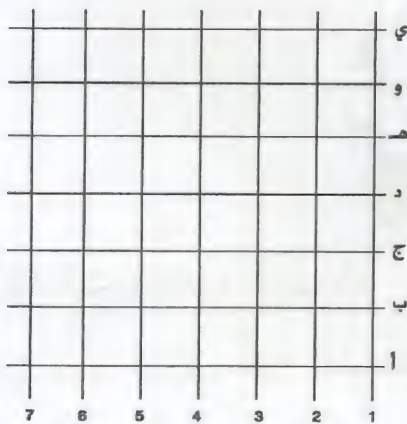
(5) أَعَيِّنُ الْعُقَدَ التَّالِيَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ

(2، د) ●

(3، ك) ▲

(1، هـ) ■

(5، ج) ■



تَمَارِينُ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعُقْدَةُ ▲ مُحَدَّدَةٌ بِالزَّوْجِ:

☐ (2، ط)

☐ (7، و)

☐ (9، ط)

(2) الزَّوْجُ (5، ج) يُحَدِّدُ الْعُقْدَةَ

☐ ○

☐ □

☐ □

(3) النُّقْطَتَانِ فِي الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ

☐ يُحَدِّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ

☐ لَا يُحَدِّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ

☐ مَوْجُودَانِ فِي نَفْسِ الْعُقْدَةِ

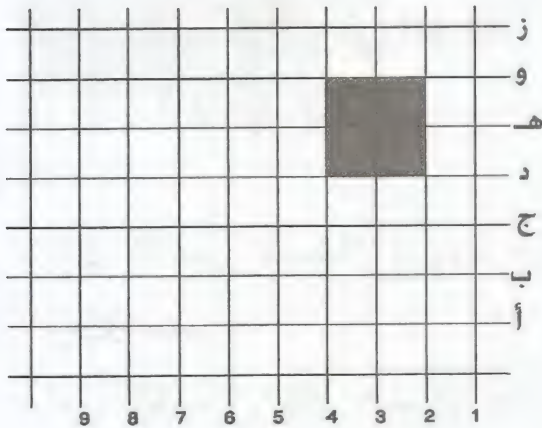
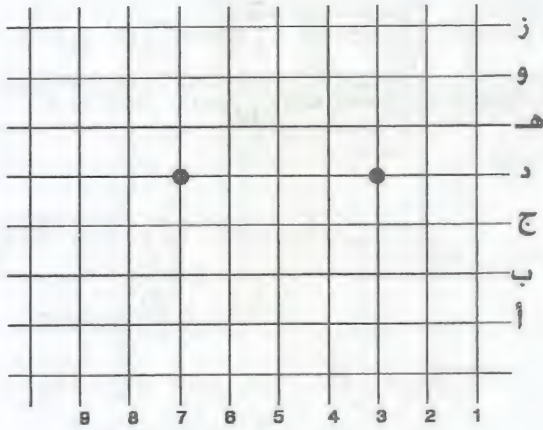
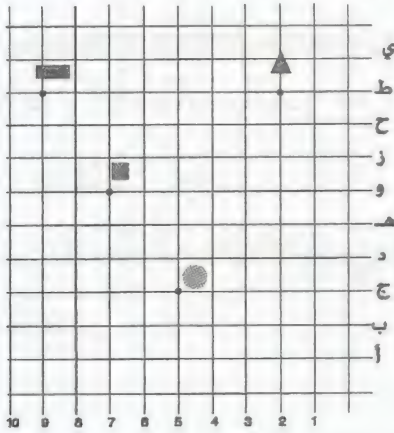
(4) الْمُرَبَّعُ الْمَلَوَّنُ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ يُمَثِّلُ:

☐ عُقْدَةٌ

☐ تَرْبِيعَةٌ

☐ 4 تَرْبِيعَاتٍ

☐ الزَّوْجُ (4، هـ) إِحْدَى عُقْدَتِهِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَعْرِفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمِترِ وَ الصَنْتِمرِ

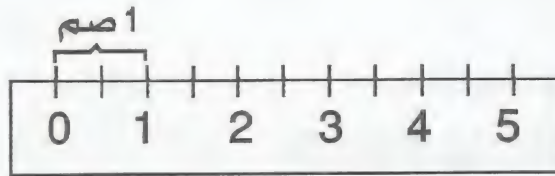
ملخص الدرس

(1) أقيسُ الأطوالَ بالمتَر (م) و الصنتمتر (صم)

(2) 1م = 100 صم

(3) عَلَى مِسْطَرَةٍ مُدَرَّجَةٍ تُمَثِّلُ الْمَسَافَةَ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ 1 صم

مثال:



تمارين للدعم

(1) لِلْأُمِّ طَاوِلَةٌ أَبْعَادُهَا كَمَا يَلِي:

أَعَدَّتْ الْأُمُّ غِطَاءً

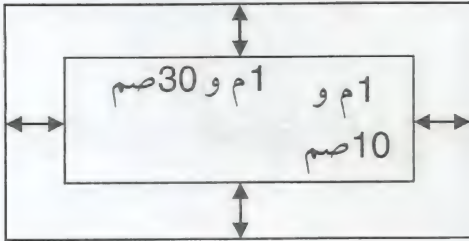
يَبْعُدُ 15 صم عَنْ كُلِّ طَرَفٍ

(أ) أَحْسِبْ طُولَ الْغِطَاءِ

.....

(ب) أَحْسِبْ عَرْضَ الْغِطَاءِ

.....



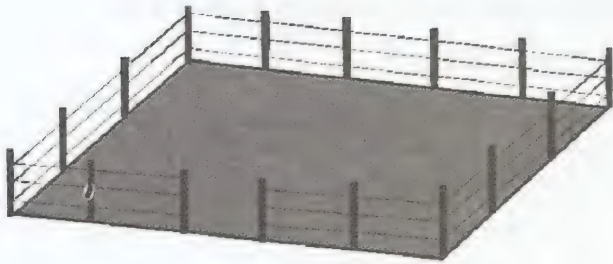
(2)

تَرَكَ الرَّاعِي مَدْخَلَاً لِلزَّرْبِيَّةِ عَرْضُهُ 4 م

و 35 صم.

أَعَدَّ لِلْمَدْخَلِ بَابًا خَشَبِيًّا، قَاسَهُ فَوَجَدَهُ

420 صم.

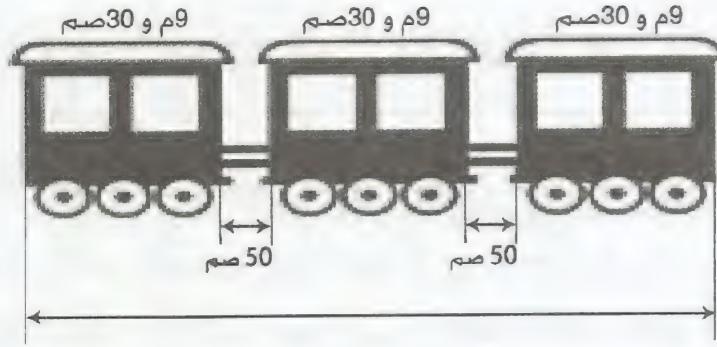


• هَلْ أَحْسَنَ إِعْدَادَ الْبَابِ؟ لِمَاذَا؟

(3) جَلَسَ مَرْوَانُ بَعِيداً عَنِ التِّلْفَازِ بِ 2 م وَ 20 صم فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ، "ابْتَعُدْ عَنِ التِّلْفَازِ حَتَّى لَا تُتْعِبَ نَظْرَكَ". فابْتَعُدَ بِ 1 م وَ 50 صم.
(أ) كَمْ أَصْبَحَ يَبْعُدُ عَنِ التِّلْفَازِ؟

(ب) كَمْ تَبْعُدُ أُمُّهُ عَنِ التِّلْفَازِ إِذَا كَانَتْ تَجْلِسُ وَرَاءَهُ بَعِيدَةً بِ 30 صم.

(4) أَحْسِبْ طُولَ الْقِطَارِ



(5)



أَرَادَتْ الْأُمُّ أَنْ تَأْخُذَ الدَّمِيَّةَ مِنْ فَوْقِ الْخِزَانَةِ فَلَمْ تَسْتَطِعْ:
طُولُ الْأُمِّ مَادَّةً يَدَهَا = 1 م وَ 90 صم
ارْتِفَاعُ الْخِزَانَةِ 2 م وَ 10 صم.
فَصَعَدَتْ عَلَى كُرْسِيِّ ارْتِفَاعُهُ 50 صم
(أ) مَا هُوَ الارتفاعُ الَّذِي سَتَصِلُ إِلَيْهِ الْأُمُّ؟

(ب) هَلْ تَسْتَطِيعُ أَخْذَ الدَّمِيَّةِ؟

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) سَأَلَتْ مَرْوَى صَدِيقَتَهَا عَنْ طُولِهَا فَقَالَتْ: "طُولِي 148..."

☐ كغ

☐ ل

☐ صم

(2) مِنَ الْأَطْوَالِ الَّتِي يَحْسُنُ تَقْدِيرُهَا بِالصِّم:

☐ طُولُ الطَّرِيقِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ تُونِسَ وَ قَابِسَ

☐ قِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي رَسَمَهَا مَرْوَانُ عَلَى كُرَّاسِ الْقِسْمِ

☐ طُولُ الْقَلَمِ الْأَزْرَقِ الْجَافِ الَّذِي أَكْتُبُ بِهِ

(3) إِذَا حَوَّلْتُ 2 م وَ 20 صم إِلَى وَحْدَةِ الصَنْتِمِترِ أَجَدُ:

☐ 22 صم

☐ 220 صم

☐ 42 صم

(4) 5 م أَطْوَلُ مِنْ:

☐ 400 صم

☐ 1 م وَ 399 صم

☐ 100 صم + 400 صم

(5) طُولُ مَرْوَى 124 صم وَ طُولُ مَرْوَانَ 1 م وَ 35 صم

☐ مَرْوَى أَقْصَرُ مِنْ مَرْوَانَ

☐ مَرْوَانَ أَقْصَرُ مِنْ مَرْوَى

☐ الطِّفْلَانِ لِهَمَا نَفْسُ الطُّوْلِ

☐ الْفَارَقُ بَيْنَ طُولَيِ الطِّفْلَيْنِ 1 م

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَطْرَحُ بِالزِّيَادَةِ

ملخّص الدرس

(1) هَذِهِ عَمَلِيَّةُ طَرَحَ

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$62 = 23 - 85$$

الفارق

العدد الذي سَنَطْرَحُهُ

(الْمَطْرُوحُ)

العدد الذي نَطْرَحُ مِنْهُ

(الْمَطْرُوحُ مِنْهُ)

(2) إِذَا زِدْنَا الْمَطْرُوحَ مِنْهُ وَالْمَطْرُوحَ نَفْسَ الْعَدَدِ لَا يَتَغَيَّرُ الْفَارَقُ

مثال: $58 = 30 - 88 = (3 + 27) - (3 + 85) = 27 - 85$

تمارين للدعم

(1) كَسَّرَ الْأَخْوَانُ هَانِي وَ هَنَاءَ حَصَالَتَيْهِمَا فَوَجَدَا الْمَبْلَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

هَانِي 850 مي ، هَنَاءَ أَقَلُّ مِنْ هَانِي بِ 70 مي.

(أ) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ هَنَاءُ.

(ب) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ الطِّفْلَانِ

(2) أَرَادَتْ سَنَاءُ أَنْ تَشْتَرِيَ أَلْوَانًا مَائِيَّةً بِ 1350 مي حَسِبَتْ الْمَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَهَا

فَوَجَدَتْهُ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ الْأَلْوَانِ الْمَائِيَّةِ بِ 60 مي.

(أ) كَمْ عِنْدَهَا؟

(ب) زَادَتْهَا أُمُّهَا قِطْعَةً نَقْدِيَّةً بـ $\frac{1}{2}$ د كَمْ يَبْقَى عِنْدَهَا؟

(3) تَعُدُّ قَاعَةَ سِينَمَا 345 مَقْعَدًا، فِي عَرْضِ شَرِيْطِ سِينَمَائِي بَقِيَ 29 مَقْعَدًا شَاغِرًا.
(أ) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَفَرِّجِينَ.

أَعِيدَ عَرْضُ الشَّرِيْطِ فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي لِلْعَرْضِ الْأَوَّلِ فَلَمْ يَدْخُلْ سِوَى 217 مُتَفَرِّجًا
(ب) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ الشَاغِرَةِ.

(ج) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْعَرْضَيْنِ

(4) فِي بَيْعِ إِشْهَارِيٍّ دَفَعْتُ 2850 مِي ثَمَنًا لِعُلْبَةٍ جُبِنَ بِهَا 24 قِطْعَةً.
كَمْ وَفَرْتُ إِذَا كَانَ ثَمَنُ بَيْعِهَا الْأَصْلِيِّ 3320 مِي؟

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) $50 - 36 =$

$(4 + 36) - (4 + 50)$ ☐

$(4 - 36) - (4 + 50)$ ☐

$(4 + 36) - (4 - 50)$ ☐

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline 1 \square \end{array}$$

(2) الرَّقْمُ الَّذِي يُنَاسِبُ النُّقْطَةَ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْمُصَاحِبَةِ هُوَ:

1 ☐

9 ☐

0 ☐

(3) فِي "185 - 61 = 124" يُمَثِّلُ 124:

□ الْفَارَقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 185 وَ 61

□ الْعَدَدَ الَّذِي طَرَحْتُهُ

□ الْعَدَدَ الَّذِي طَرَحْتُ مِنْهُ

□ الْمَجْمُوعَ

(4) لِمَرُؤَى 165 مِي وَ لِأَخِيهَا أَكْثَرُ مِنْهَا بِ 15 مِي. الْعَمَلِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ

لِحِسَابِ مَا يَمْلِكُهُ أَخُوهَا:

□ = 15 + 165

□ = 15 - 165

□ = 165 + 15

(5) فَارَقِ الْعَمَلِيَّةِ التَّالِيَةِ 72 - 46 هُوَ نَفْسُ فَارَقِ الْعَمَلِيَّةِ:

□ 50 - 76

□ 40 - 70

□ 44 - 70

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَكُونُ الْآلَافَ الْكَامِلَةَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ

• 3000 ← ثَلَاثَةُ آلَافٍ

• 4000 ← أَرْبَعَةُ آلَافٍ

• 1000 ← أَلْفٌ

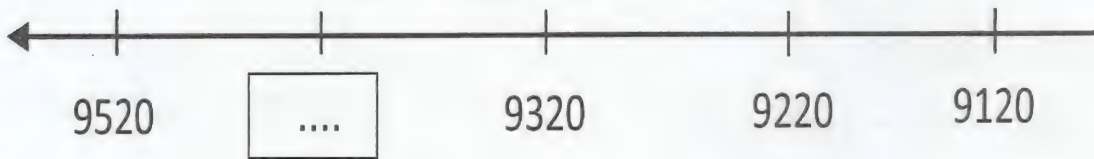
(2) فِي الْآلَافِ الْكَامِلَةِ نَكْتُبُ صِفْرًا فِي مَنَزِلَةِ الْآحَادِ وَ صِفْرًا فِي مَنَزِلَةِ الْعَشَرَاتِ وَ صِفْرًا فِي مَنَزِلَةِ الْمِائَاتِ

الآلاف		الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	5	0	0	0

← خَمْسَةُ آلَافٍ

تمارين للدعم

(1) أَكْمِلِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي هَذِهِ السَّلْسِلَةِ



(2) أَرْتَبُ سَلَاسِلَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

أ) 5675 – 4258 – 7348 – 3260 – 9450

ب) 8500 – 8582 – 8501 – 8519 – 8530

ج) 3110 – 3219 – 3028 – 3208 – 3129

(3) شَرَى أَبٌ جِهَازَ تِلْفَازٍ بـ 1230 د وَ ثَلَاثَةَ بـ 1149 د.

(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الشِّرَاءِ فِي الْجُمْلَةِ.

دَفَعَ الْأَبُ عِنْدَ تَسَلُّمِ الْبِضَاعَةِ 379 د، وَ تَكْفُلُ بِدَفْعِ الْبَاقِي عَلَى 4 أَقْسَاطٍ غَيْرِ مُتَسَاوِيَةٍ.

(ب) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ أَقْسَاطًا.

(ج) أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الْأَرْبَعَةِ الَّتِي تُوَافِقُ الْأَقْسَاطَ.

900 300 1000 500 500 400 600 500 250 750

(4) شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ فِي لُعْبَةِ السِّهَامِ تُحْتَسَبُ النِّقَاطُ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الرَّسْمِ لِكُلِّ لَاعِبٍ 3 أَسْهُمٍ فَقَطْ

حَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى النِّقَاطِ التَّالِيَةِ



شَادِي	فَادِي	هَادِي
5300	7600	9900

(أ) أَرْتَبْ هَذِهِ النَّتَاجَ تَنَازُلِيًّا.

(ب) أَفْصِلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْأَصْدِقَاءُ مُسْتَعِينًا بِالْكِتَابَةِ التَّالِيَةِ

.....+.....+.....= 5300

.....+.....+.....= 7600

.....+.....+.....= 9900

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ فِي الْجَدُولِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:

الآلاف		الوحدات البسيطة			8000	<input type="checkbox"/>
آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد		8	<input type="checkbox"/>
8					800	<input type="checkbox"/>

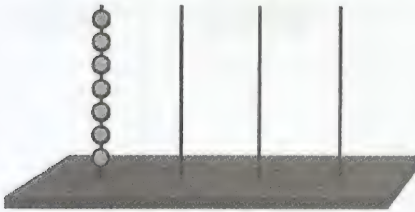
(2) أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 7305 إِلَى آلَافٍ كَامِلَةٍ وَ بَاقٍ فَأَحْصِلُ عَلَى:

$5 + 7300$ ☐

$305 + 7000$ ☐

$305 + 7$ ☐

(3) الْعَدَدُ الْمُوَافِقُ لِمَا هُوَ مُمَثَّلٌ بِالْمِعْدَادِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:



7 ☐

70 ☐

700 ☐

7000 ☐

(4) الْعَدَدُ النَّاقِصُ فِي السِّلْسَلَةِ التَّالِيَةِ هُوَ:

6000

5000

3000

2000

400 ☐

3001 ☐

4000 ☐

3100 ☐

(5) الْآلَافُ الْكَامِلَةُ الْمُتَتَالِيَةُ الَّتِي تَحْصِرُ الْعَدَدَ 6907 هِيَ:

6000 و 9000 ☐

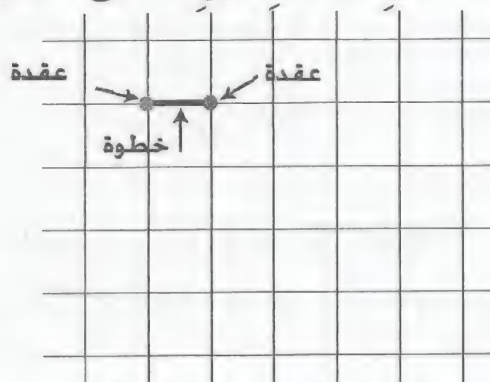
6000 و 7000 ☐

7000 و 8000 ☐

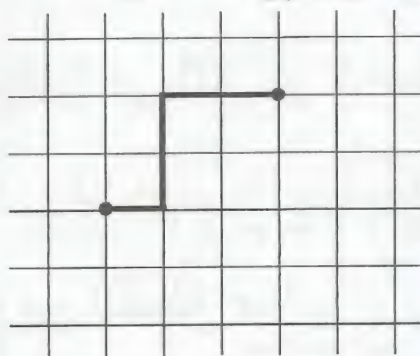
الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَتَعَرَّفُ الْمَسَالِكَ عَلَى الشَّبَكَةِ وَأَرْسُمُهَا

ملخص الدرس

(1) الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ عُقْدَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ تُسَمَّى خُطْوَةً .



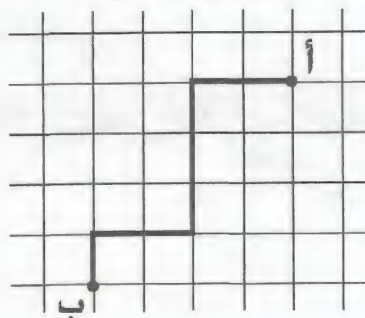
(2) يَتِمُّ التَّنَقُّلُ فَوْقَ خُطُوطِ الشَّبَكَةِ عَمُودِيًّا وَ أَفْقِيًّا وَ نُسَمِّي الطَّرِيقَ الْمَسْلُوكَ عَلَى الشَّبَكَةِ "مَسْلَكًا". هَذَا مَسْلَكٌ يَتَكُونُ مِنْ 5 خُطُواتٍ



(3) لِكُلِّ مَسْلَكٍ نَقْطَةُ انْطِلَاقٍ وَ نَقْطَةُ وُصُولٍ

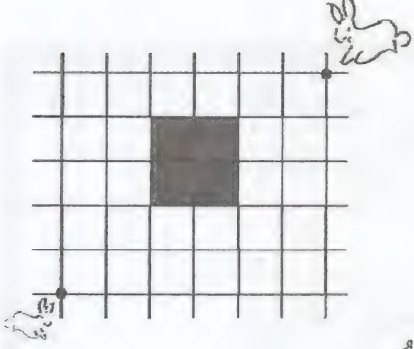
(4) نَرْمِزُ لِلْمَسْلَكِ بِأَسْمِهِمْ تُوَافِقُ عَدَدَ الْخُطُواتِ الَّتِي يَتَكُونُ مِنْهَا انْطِلَاقًا مِنْ "نَقْطَةِ الانْطِلَاقِ"

• نَقْطَةُ الانْطِلَاقِ "أ" وَ نَقْطَةُ الْوُصُولِ "ب" الْمَسْلَكِ ← ↓ ↓ ↓ ↓ ←

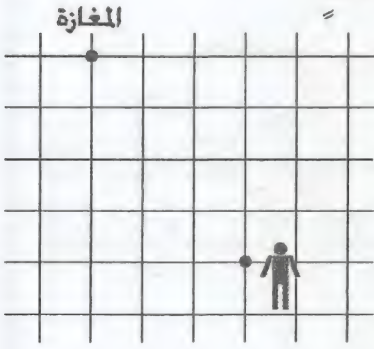


تمارين للدعم

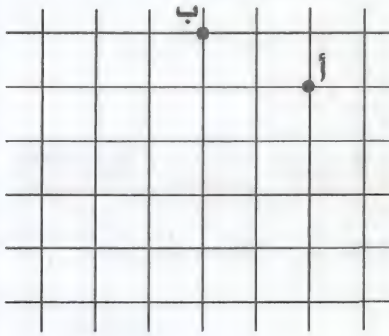
(1) أَرْسُمُ مَسْلَكًا عَلَى الشَّبَكَةِ يَتَّبِعُهُ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ لِلْوُصُولِ إِلَى أُمِّهِ وَأَحْذَرُ
الْمِنْطَقَةَ الْمُلَوَّنَةَ الَّتِي يَسْكُنُهَا الثَّعْلَبُ.



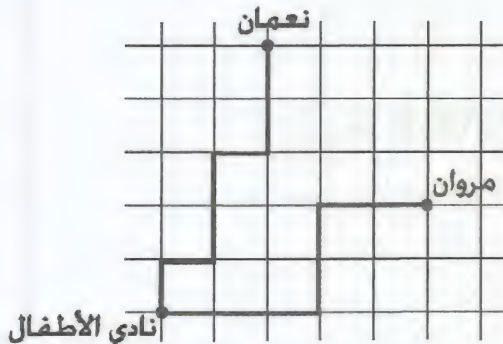
(2) يُرِيدُ الطِّفْلُ الْوُصُولَ إِلَى الْمَغَارَةِ بِاتِّبَاعِ مَسْلَكٍ طَوْلُهُ 7 خُطَوَاتٍ.
أَرْسُمُ الْمَسْلَكَ.



هَلْ يُمَكِّنُهُ الْوُصُولُ إِلَى الْمَغَارَةِ فِي أَقَلِّ مِنْ 7 خُطَوَاتٍ؟



(3) أَرْسُمُ الْمَسْلَكَ التَّالِيَّ
↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ← ←
مِنَ النُّقْطَةِ "أ" ثُمَّ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ "ب".



(4) أَعْبُرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسَالِكِ الَّتِي
يَتَّبِعُهَا مَرْوَانُ وَنَعْمَانُ لِلذَّهَابِ إِلَى نَادِي الْأَطْفَالِ.

٧ □

الدَّرْسُ السَّابِعُ: أَفْكَ الْآلَافِ الْكَامِلَةِ وَ أَرْكَبُهَا

وَ أَقَارُنُهَا وَ أَرْتَبُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذَا عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ: 3580.

• يَتَكَوَّنُ هَذَا الْعَدَدُ مِنْ آلَافٍ: 3000 وَ 580

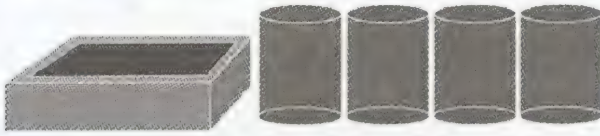
• 3000 عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ

(2) لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنَانِ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ أَقَارُنُ آحَادَ الْآلَافِ بِآحَادِ الْآلَافِ

$$\begin{array}{c} 6000 < 8000 \\ \swarrow \quad \searrow \\ < \end{array}$$

تمارين للدعم

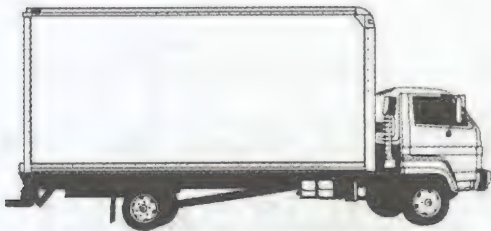
(1) 4 بَرَامِيلَ تَحْتَوِي عَلَى التَّوَالِي 375 ل و 272 ل و 189 ل و 218 ل صَبَّبْنَاهَا فِي حَوْضٍ بِهِ 930 ل



أ) مَا هِيَ الْكِمِّيَّةُ الَّتِي صَبَّبْنَاهَا فِي الْحَوْضِ؟

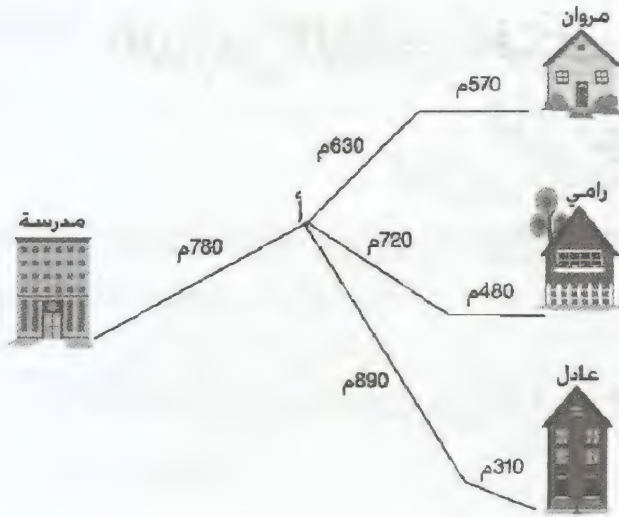
ب) مَا هِيَ الْكِمِّيَّةُ الَّتِي أَصْبَحَتْ فِي الْحَوْضِ؟

(2) شَاحِنَةٌ حُمُولَتُهَا 3580 كِغ.



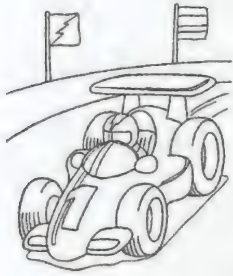
3080	2000	2500
1080	1580	500

مَا هِيَ الْحَاوِيَّاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَهَا فِي كُلِّ سَفَرَةٍ.



(3) مَرَوَانُ وَ رَامِي وَ عَادِلٌ يَدْرُسُونَ فِي
نَفْسِ الْقِسْمِ يَتَقَابِلُونَ مَعًا فِي النُّقْطَةِ
(أ) وَ يُوَاصِلُونَ الطَّرِيقَ مَعَ بَعْضِهِمْ
الْبَعْضَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَبْحَثْ عَمَّنْ يَقْطَعُ أَطْوَلَ مَسَافَةٍ



(4) فِي رَالِي السَّيَّارَاتِ يَعُدُّ مِضْمَارُ السِّبَاقِ 2850 كم.
أَرْبِطُ بِهِمِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ بِالْمَسَافَةِ الْبَاقِيَةِ.

المَسَافَةُ الْبَاقِيَةُ
930
1129
1172
1320

السَّيَّارَاتِ	المَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ
السَّيَّارَةُ 1	1530
السَّيَّارَةُ 2	1920
السَّيَّارَةُ 3	1678
السَّيَّارَةُ 4	1721

(5) أَعَدَّتِ الصَّدِيقَاتُ سَلْمَى وَ لَيْلَى وَ لُبْنَى الشَّكْلَ التَّالِيَّ يَرْمِي اللَّاعِبُ كُجَّةً وَ تُحَسَبُ
نِقَاطُ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَمُرُّ فَوْقَهَا الْكُجَّةُ

500	570	920	1080	3540
500	870	890	1000	2360
500	740	590	1060	3990

• حَصَلَتْ لَيْلَى عَلَى النِّقَاطِ:

2360/1000/890/740/500

• حَصَلَتْ سَلْمَى عَلَى النِّقَاطِ:

2360/1080/920/570/500

• حَصَلَتْ لُبْنَى عَلَى النِّقَاطِ: 3990/1060/590/740/500

مَنْ الْفَائِزُ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ؟

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجَوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

1) الْعَدَدُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ، عَدَدُ آلَافِهِ 3 وَ رَقْمُ عَشْرَاتِهِ 9 هُوَ :

3900 ☐

3009 ☐

3090 ☐

2) الْكِتَابَةُ وَفْقَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ الَّتِي تُوَافِقُ الْعَدَدَ 4005 هِيَ :

$5 + 40$ ☐

$400 + 5$ ☐

$4000 + 5$ ☐

3) يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ 3070 مِنْ :

3 آلَافٍ وَ 7 عَشْرَاتٍ ☐

30 مِائَةً وَ 7 عَشْرَاتٍ ☐

307 عَشْرَةً ☐

4) 52 مِائَةً وَ 9 عَشْرَاتٍ هُوَ :

529 ☐

5290 ☐

952 ☐

5) الْعَدَدُ 7000 يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ :

6999 ☐

7001 ☐

7900 ☐

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: أَطْرَحُ بِالزِّيَادَةِ (2)

ملخص الدرس

(1) لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ طَرَحٍ أَضَعُ الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَ الْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ وَالْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ وَ آحَادَ الْآلَافِ تَحْتَ آحَادِ الْآلَافِ، ثُمَّ أَنْجِزُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ : فَأَطْرَحُ كُلَّ مَنَزَلَةٍ مِنَ الْمَنَزَلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا

مثال

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - 2 & 2 & 3 \\ \hline = 1 & 2 & 2 \end{array}$$

(2) إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْمَطْرُوحِ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ أَزِيدُ 1 عَشْرَاتٍ إِلَى الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ : مِثَال

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 15 \\ - 1 & 2 & 7 \\ \hline = 2 & 1 & 8 \end{array}$$

أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - 1 & 2 & 7 \\ \hline = & & \end{array}$$

أَزِيدُ 1 عَشْرَاتٍ إِلَى 5
فَتُصْبِحُ

15 وَ أَزِيدُ 1 عَشْرَاتٍ إِلَى
2 فِي الْمَطْرُوحِ فَتُصْبِحُ 3
عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - 1 & 2 & 7 \\ \hline = & & \end{array}$$

لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَ 7
آحَادَ
مِنْ 5 آحَادَ

تمارين للدعم

(1) ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي آخِرَ الشَّهْرِ إِلَى الْبَنْكِ، جَاءَ دَوْرُ أَبِي فَسَأَلَ الْمُوظَّفَ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَوْجُودِ فِي رَصِيدِهِ فَقَالَ "876د" قَالَ أَبِي أَتُرِكَ 85د وَ أُعْطِنِي الْبَاقِي.



مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَحَبَهُ أَبِي؟

.....
.....

(2) حَصَلَ عَمِّي عَلَى قَرْضٍ فَلَاحِيٍّ لِتَجْدِيدِ أَشْجَارِ زَيْتُونِهِ يَعُدُّ الْحَقْلُ 1370 شَجَرَةً. جَدَّدَ مِنْهَا عَمِّي فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى 380 شَجَرَةً وَفِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ 210 شَجَرَةً.

(أ) مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي تَمَّ تَجْدِيدُهَا فِي الْجُمْلَةِ؟

(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي لَمْ يَقَعْ تَجْدِيدُهَا؟

(3) يَسْتَعْمِلُ الْفَلَّاحُ لِيَسْقِيَ أَشْجَارَهُ حَوْضًا سِعْتُهُ 7250 لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ. كَانَ بِالْحَوْضِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ مَسَاءً 5940 ل. وَإِثْرُ الْاِنْتِهَاءِ مِنَ السَّقْيِ بَقِيَ بِالْحَوْضِ 1800 لِيْتْرًا.

(أ) مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي اسْتَعْمِلَتْ فِي السَّقْيِ؟

(ب) مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الْاِلَازِمَةِ لِمَلْءِ الْحَوْضِ مِنْ جَدِيدٍ؟

(4) وَقَفَتْ رِيمُ أُمَامَ مَغَازِرَةَ اللَّعْبِ فَقَرَأَتْ لَافِتَةَ الْأَسْعَارِ كَمَا يَلِي

اللَّعْبَةُ الْوَاحِدَةُ 2590 مي

اللَّعْبَتَانِ مَعًا 4870 مي

ثَلَاثُ لُعَبٍ مَعًا 5960 مي

اخْتَارَتْ رِيمُ أَرْزُبًا أَبْيَضَ وَكُرَّةَ حُمْرَاءَ وَدَفَعَتْ لِلْبَائِعِ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 د.

(أ) كَمْ يُرْجَعُ لَهَا التَّاجِرُ؟

(ب) كَمْ كَانَ يُرْجَعُ لَهَا لَوْ اشْتَرَتْ لُعْبَةً وَاحِدَةً؟

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجَوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

$$(1) \text{ الرقمُ الناقصُ في العملية } \begin{array}{r} 346 \\ -285 \\ \hline \square 1 \end{array} \text{ هو:}$$

6 ☐0 ☐4 ☐

$$(2) \text{ الرقمُ الناقصُ في العملية } \begin{array}{r} 947 \\ -351 \\ \hline \square 96 \end{array} \text{ هو:}$$

6 ☐5 ☐2 ☐

$$(3) 304 - \square = 112, \text{ العدد الذي يُعوّضُ النُّقْطَ في هذه العملية هو:}$$

202 ☐212 ☐192 ☐

$$(4) \text{ لإنجازِ عمليةِ الطرحِ } 825 - 362. \text{ أقومُ بزيادةِ 1}$$

في منزلةِ الآحادِ ☐في منزلةِ العشراتِ ☐في منزلةِ المئاتِ ☐

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أَكُونُ الْأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ:

1111 ، 4444 ، 3590

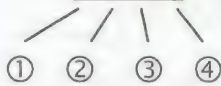
(2) لِقِرَاءَةِ عَدَدٍ يَتَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ:

- أَقْرَأُ الرَّقْمَ الْمَوْجُودَ عَلَى أَقْصَى الْيَسَارِ مَصْحُوبًا بِوَحْدَةِ الْأَلْفِ
- أَقْرَأُ بَقِيَّةَ الْأَرْقَامِ (الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ) مِثَال 5860 يُقْرَأُ "خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَسِتُّونَ".

(3) لِكِتَابَةِ عَدَدٍ يَبْدَأُ بِأَحَادِ الْأَلْفِ


- أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَوَافِقَ لِأَحَادِ الْأَلْفِ
- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الثَّلَاثَةَ الْبَاقِيَةَ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْأَرْقَامِ فِي الْجُمْلَةِ أَرْبَعَةً

مِثَال سَبْعَةِ آلَافٍ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَتِسْعَةٍ وَسَبْعُونَ يَكْتُبُ: 7379



تمارين للدعم

(1) يَلْعَبُ الْأَخْوَانُ سَالِمٌ وَ سَلْمَى لُعْبَةً دَائِرَةَ الْأَعْدَادِ.

فَيَرْمِيَانِ النَّرْدَ  عَلَى الدَّائِرَةِ وَ يَحْسِبُونَ الْعَدَدَ الَّذِي يَحْصُلُونَ عَلَيْهِ فِي تِلْكَ الرَّمِيَّةِ.

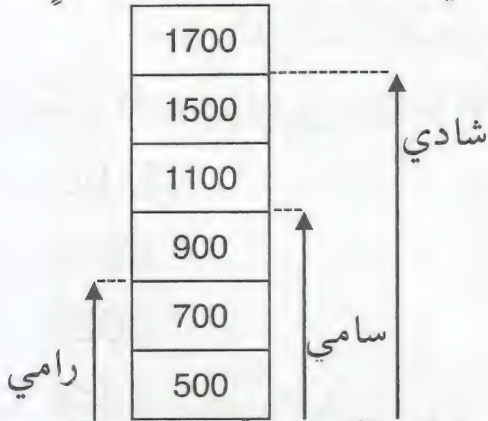
عِلْمًا أَنَّ اللَّاعِبَ يَحْصُلُ عَلَى الْأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ بِكَامِلِ اللَّوْنِ (مِثَالٌ إِذَا وَقَعَ النَّرْدُ فِي اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ حَصَلَ اللَّاعِبُ عَلَى $1400 = 700 + 700$) أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْأَخْوَانُ



سَلْمَى		سَالِمٌ		الْجَوْلَةُ 1
النِّقَاطُ	الَّلَوْنُ	النِّقَاطُ	الَّلَوْنُ	
.....	الْبُرْتُقَالِي	.....	الْأَحْمَرُ

الجولة 2	الأخضر	.....	البرتقالي	.....
الجولة 3	الأزرق	.....	الأحمر	.....
الجملة	.....	.....	.....	.....

(2) شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ رَامِي وَ سَامِي وَ شَادِي فِي مُسَابَقَةٍ لِلتَسْلُقِ أُقِيمَتْ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْمَعْرَاضِ. لِاحْتِسَابِ نِقَاطِ كُلِّ مُتَسَابِقٍ أَجْمَعَ النِّقَاطَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَسَلَّقَهَا. الْأَحِظْ الرَّسْمَ وَ أَحْسِبْ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ وَاحِدٍ.



حَصَلَ رَامِي عَلَى
حَصَلَ سَامِي عَلَى
حَصَلَ شَادِي عَلَى

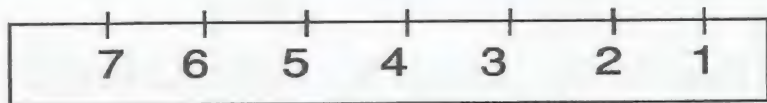
(3) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ. فَفَعَلُوا. ثُمَّ قَالَ سَنَحْفِظُ بِالْأَعْدَادِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى الرَّقْمِ 9: فَرَفَعَ التَّلَامِيذُ الْأَلْوَحَ التَّالِيَةَ:

913 2917 9924 6359 4545 4598

(أ) أَشْطَبُ الْأَلْوَحِ الَّتِي لَا تَسْتَجِيبُ لِلْمَطْلُوبِ

(ب) أَكْتُبْ بِلِسَانِ الْقَلَمِ (أَيَّ بِالْحُرُوفِ) الْعَدَدَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ 3000 وَ 5000

(4) أَخَذَتْ رِيمُ الْمِسْطَرَّةَ الْمُدْرَجَةَ وَ رَسَمَتْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً طُولُهَا 7 صَم لِمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



ثُمَّ أَضَافَتْ عَنْ يَمِينِ كُلِّ رَقْمٍ "500".

(أ) أَعِيدُ كِتَابَةُ الْأَعْدَادِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا وَ أَقْرُوهَا.

(ب) مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْعَدَدِ الْأَخِيرِ فِي هَذِهِ الْقِطْعَةِ لَوْ احْتَرَمْنَا هَذَا التَّسْلُسَ.

(ج) مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ فِي هَذِهِ الْقِطْعَةِ لَوْ احْتَرَمْنَا هَذَا التَّسْلُسَ.

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدَدُ الدَّخِيلُ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ:

3409 ☐

8507 ☐

9025 ☐

7306 ☐

(2) الْأَعْدَادُ الَّتِي عَشْرَاتُهَا 36 هِيَ:

367 ☐

2369 ☐

4536 ☐

(3) الْعَدَدُ الْمُمَثَّلُ بِالْمَعْدَادِ التَّالِيِ هُوَ:

ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ مَائَتَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ ☐

ثَلَاثَةُ وَ مَائَتَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ ☐

ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ خَمْسُمِائَةٍ وَ اثْنَانِ وَ أَرْبَعُونَ ☐

(4) 7 أَحَادٍ وَ 5 عَشْرَاتٍ وَ 9 آلَافٍ تُسَاوِي الْعَدَدَ:

957 ☐

7509 ☐

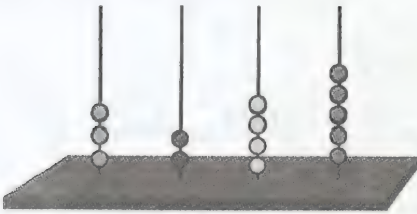
9057 ☐

(5) فِي الْعَدَدِ 3807:

رَقْمُ الْعَشْرَاتِ 0 وَ عَدَدُ الْعَشْرَاتِ 0 ☐

رَقْمُ الْعَشْرَاتِ 0 وَ عَدَدُ الْمِائَاتِ 380 ☐

رَقْمُ الْعَشْرَاتِ 0 وَ عَدَدُ الْمِائَاتِ 38 ☐



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: أَتَعْرِفُ الْعَلَاَقَةَ بَيْنَ الْمِتْرِ وَ الدِيسِمِتْرِ وَ الصَنْتِمِتْرِ

ملخص الدرس

(1) لِقَيْسِ الْأَطْوَالِ اسْتَعْمِلِ الْمِتْرَ (م) وَ الدِيسِمِتْرَ (دسم) وَ الصَنْتِمِتْرَ (صم)
(نَضْرِبْ فِي 10 لِلْمُرُورِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى أُخْرَى)

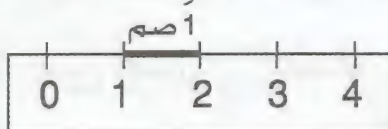
صم	دسم	م
	1	
	0	1
0	0	1

مثال: 1 م = 10 دسم

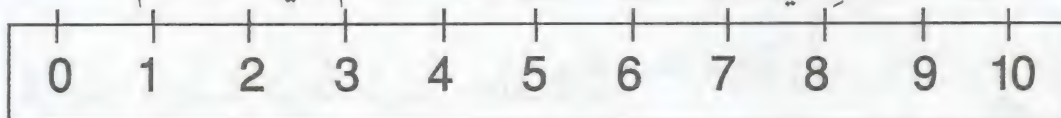
1 دسم = 10 صم

1 م = 100 صم

(2) 1 صم هُوَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ عَلَى مِسْطَرَةٍ مُدَرَّجَةٍ

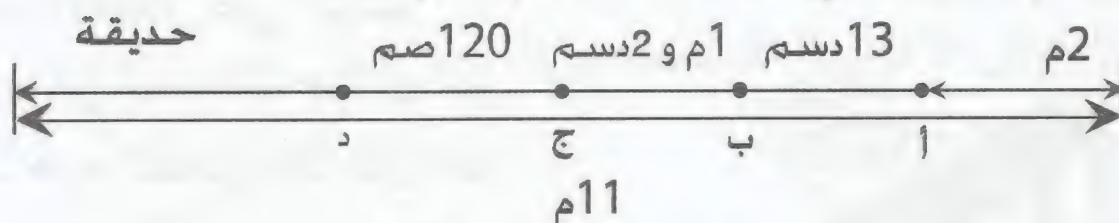


(3) طُولُ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ فِي الْمِسْطَرَةِ التَّالِيَةِ هُوَ 1 دسم أَيْ 10 صم



تمارين للدعم

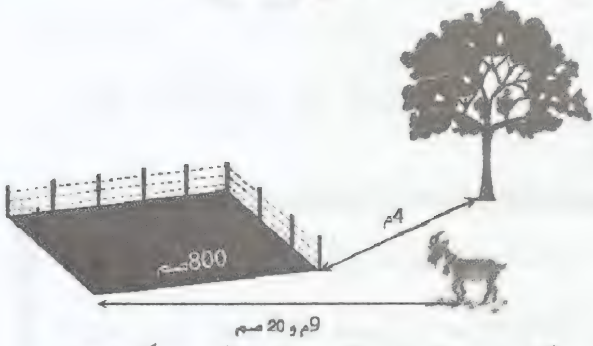
(1) قَامَ أَرْزَبُ بِثَلَاثِ قَفَزَاتٍ طُولُهَا مُبَيَّنٌ بِالرَّسْمِ التَّالِي



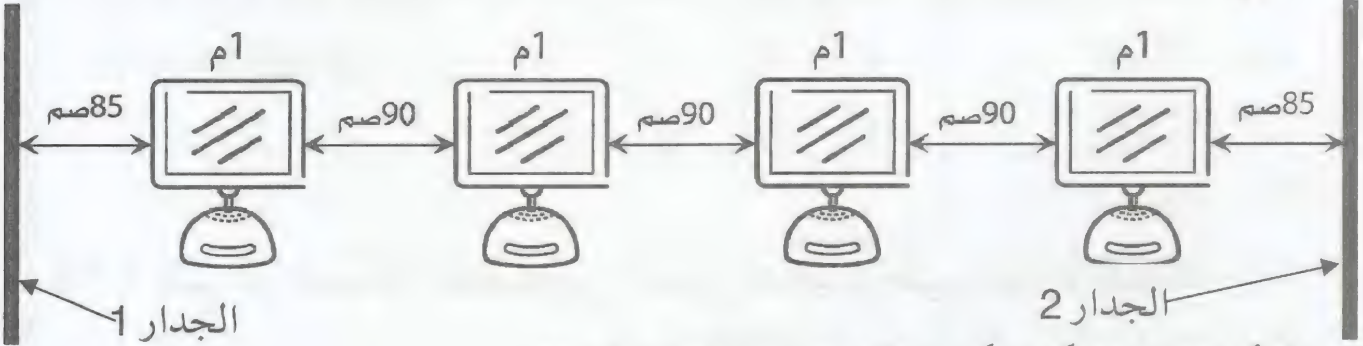
(أ) أَحْسِبْ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا فِي الْقَفَازَاتِ الثَّلَاثِ مِنْ أ إِلَى د.

(ب) أَحْسِبْ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ الْحَدِيقَةِ.

- (2) طَلَبَ الْأَبُ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَرْبِطَ الْمِعْزَةَ فِي الْحَقْلِ وَرَاءَ الْمَنْزِلِ وَلَكِنْ عَلَيْهِ أَنْ يَحْذَرَ أَنْ تَصِلَ إِلَى شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ. اسْتَعَيْنَ بِالرَّسْمِ التَّالِيِ وَ أَجِيبْ هَلْ احْتَرَمَ الابْنُ تَوْصِيَةَ أَبِيهِ؟



- (3) تَمَّ تَجْهِيزُ قَاعَةٍ إِعْلَامِيَّةٍ بِالمَدْرَسَةِ بِحَوَاسِبٍ جَدِيدَةٍ وَضِعَ عَدَدٌ مِنْهَا عَلَى طَاوِلَاتٍ كَمَا يَلِي:



أَحْسِبْ طُولَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ جِدَارَيْ الْقَاعَةِ

(4)

زَيْنَتْ رِيْمُ غُرْفَتَهَا، فَرَبَطَتْ شَرْطًا طَوِيلًا وَعَلَّقَتْ فِيهِ الدَّمَى الْقُطْنِيَّةَ الَّتِي تَمْلِكُهَا. اسْتَعْمَلَتْ الْخِيُوطَ التَّالِيَةَ: 3 دسم / 25 صم / 1 دسم و 7 صم / 2 دسم و 7 صم و 7 صم /

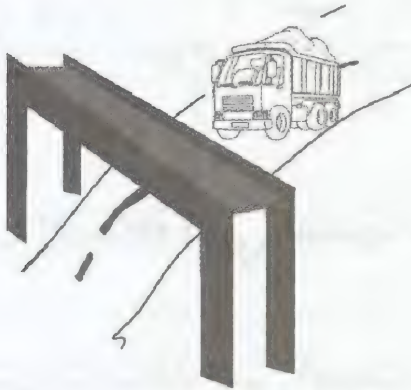
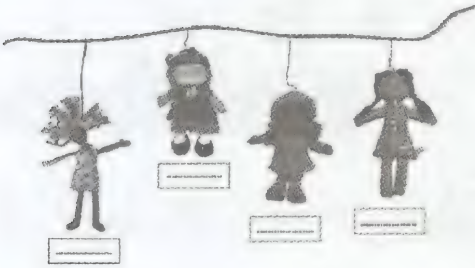
أَضَعُ هَذِهِ الْأَطْوَالَ عَلَى الرَّسْمِ

- (5) هَلْ يُمْكِنُ لِهَذِهِ الشَّاحِنَةِ أَنْ تَمُرَّ

تَحْتَ هَذِهِ الْقَنْطَرَةِ. إِذَا كَانَ عُلُوُّ

الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً بِالْبَضَائِعِ 39

دسم وَعُلُوُّ الْقَنْطَرَةِ 380 صم.



تَمَارِينِ الاختِيَارِ مِنْ مُتَعَدِدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) قَامَ ثَلَاثَةُ تَلَامِيذٍ بِتَحْوِيلِ 1 م وَ 7 دَسْمِ فَحَصَلُوا عَلَى:

☐ 71 دَسْمِ

☐ 17 دَسْمِ

☐ 170 صَمِ

(2) لِرَامِي حَبْلٌ طَوْلُهُ 8 م وَ 90 صَمِ لِبُلُوغِ 10 م زَادَهُ

☐ 1 م وَ 1 دَسْمِ

☐ 110 صَمِ

☐ 1 م

(3) كَتَبَ مَرْوَانُ 97 دَسْمِ فِي جَدْوَلٍ وَحَدَاتٍ قِيسِ الْأَطْوَالِ:

☐ 9 فِي وَادِي الْمِترِ

☐ 9 فِي وَادِي الدِّسْمِترِ

☐ 7 فِي وَادِي الدِّسْمِترِ

(4) الْأَطْوَالِ الْأَقْلُ مِنْ 320 صَمِ هِيَ:

☐ 35 دَسْمِ

☐ 250 صَمِ

☐ 2 م وَ 70 صَمِ

(5) الْأَطْوَالِ الْأَكْبَرُ مِنْ 38 دَسْمِ هِيَ:

☐ 286 صَمِ

☐ 2 م وَ 19 دَسْمِ

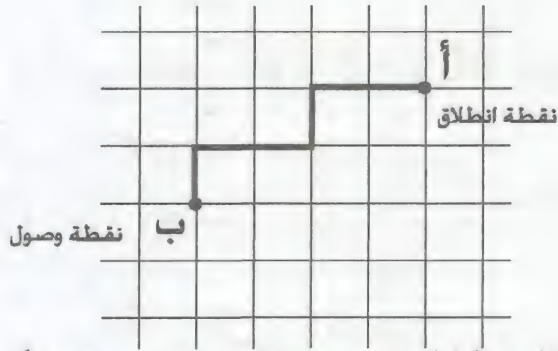
☐ 1 م وَ 200 صَمِ

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: أَتَعَرَّفُ الْمَسَالِكَ الْمُتَكَافِئَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ

وَأَرْسُمُهَا

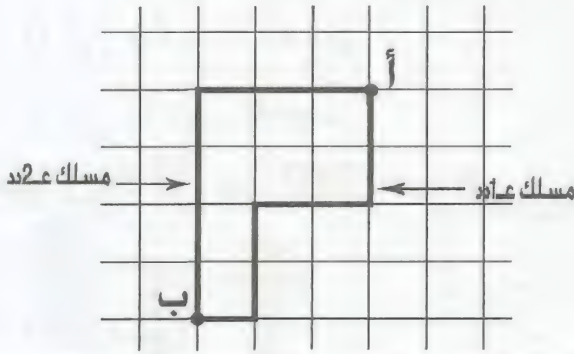
ملخص الدرس

(1) يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ مِنْ خُطَوَاتٍ.
لِكُلِّ مَسْلَكٍ نُقْطَةُ انْطِلَاقٍ وَنُقْطَةُ وُصُولٍ.



المَسْلَكُ: ↓ ← ← ↓ ← ←

(2) إِذَا كَانَ لِمَسْلَكَيْنِ نَفْسُ نُقْطَةِ الانْطِلَاقِ وَ نَفْسُ نُقْطَةِ الْوُصُولِ فَالْمَسْلَكَانِ مُتَكَافِئَانِ
مِثَال

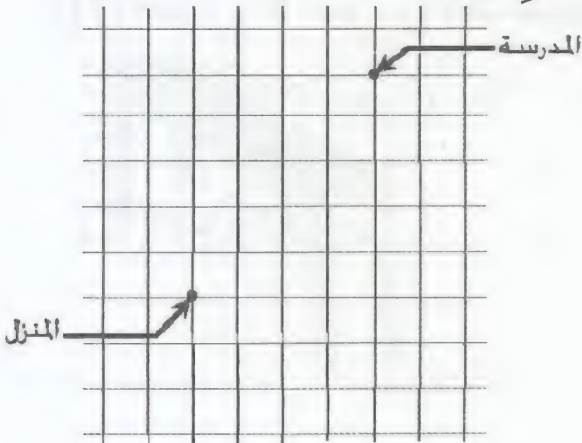


المَسْلَكَانِ يَنْطَلِقَانِ مِنْ "أ"
وَيَصِلَانِ إِلَى "ب": فَهُمَا
مُتَكَافِئَانِ.

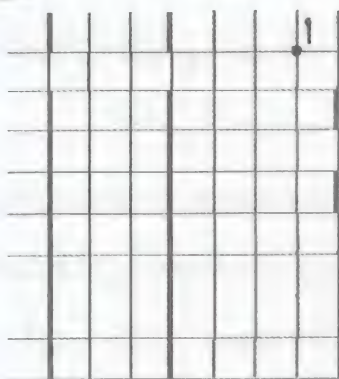
المَسْلَكَانِ (1) وَ (2)
مُتَكَافِئَانِ

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) بِإِمْكَانٍ مَرَّوَانُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
مِنْ طَرِيقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ يَتَكَوَّنُ الْأَوَّلُ مِنْ
9 خُطَوَاتٍ وَ يَتَكَوَّنُ الثَّانِي مِنْ 11
خُطْوَةً. أَرْسُمِ الْمَسْلَكَيْنِ



أَتَعَرَّفُ الْمَسَالِكَ الْمُتَكَافِئَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ وَ أُرْسُمُهَا



(2) أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ التَّالِي انْطِلَاقًا مِنْ

النُّقْطَةُ "أ" ↓↓↓ ← ↓ ← ← ← ←

أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ الثَّانِي انْطِلَاقًا مِنْ

النُّقْطَةُ "أ" ↓↓↓↓ ← ← ← ← ←

فِيمَ يَتَّفِقُ الْمَسْلَكَانِ؟ مَاذَا نُسَمِّيهِمَا؟

(3) أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ التَّالِي

↓ → ↓↓↓ ← ←

(ب) أُرْسُمُ بِالْأَحْمَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أَقَلَّ مِنْهُ خُطُوات

(ج) أُرْسُمُ بِالْأَخْضَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أَكْثَرَ مِنْهُ خُطُوات

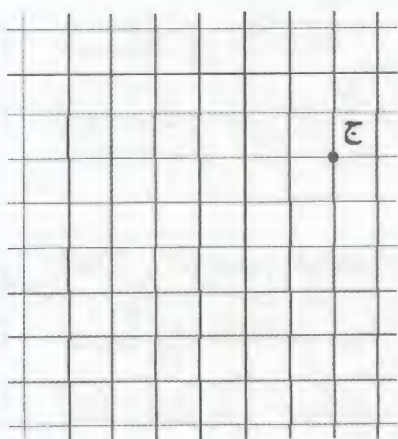
(د) أَعْبُرْ بِالْأَسْهَمِ عَنْ كُلِّ مَسْلَكٍ رَسَمْتَهُ.

(4) يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ (1) مِنَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ: ↓ ← ← ↑ ↑ ← ← ←

وَيَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ (2) مِنَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ ↑ ← ← ← ← ←

(أ) هَلْ يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكَانِ مِنْ نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْخُطُواتِ؟

(ب) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا مُتَكَافِئَيْنِ؟



(ج) تَأَكَّدْ مِنْ إِجَابَتِكَ بِالْانْطِلَاقِ مِنْ

النُّقْطَةُ "ج" عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُصَاحِبَةِ

تَمَارِينُ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجُوبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

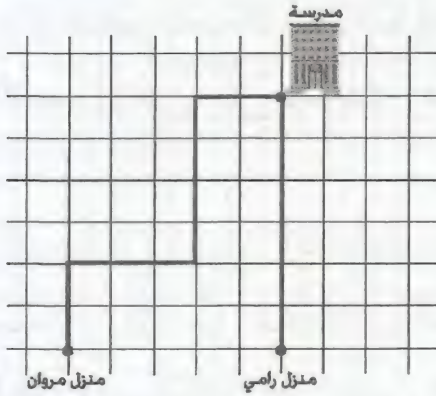
(1) الْمَسْلُكَانِ الْمُتَكَافِئَانِ هُمَا مَسْلُكَانِ:

☐ لهُمَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ

☐ لهُمَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْوُصُولِ

☐ لهُمَا نَفْسُ عَدَدِ الْخُطُواتِ

(2) يَدْرُسُ مَرْوَانُ وَرَامِي بِنَفْسِ الْمَدْرَسَةِ. أَتَأَمَّلُ الشَّبَكَةَ الْمُصَاحِبَةَ وَ أَجِيبُ



☐ الْمَسْلُكَانِ مُتَكَافِئَانِ

☐ الْمَسْلُكَانِ غَيْرُ مُتَكَافِئَيْنِ

(3) فِي الصَّبَاحِ تَأْخُذُ مَرْوَى اخْتِهَا نَدَى إِلَى الرَّوْضَةِ ثُمَّ تَوَاصِلُ طَرِيقَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ:



☐ الْمَسْلُكَانِ مُتَكَافِئَانِ

☐ الْمَسْلُكَانِ غَيْرُ مُتَكَافِئَيْنِ

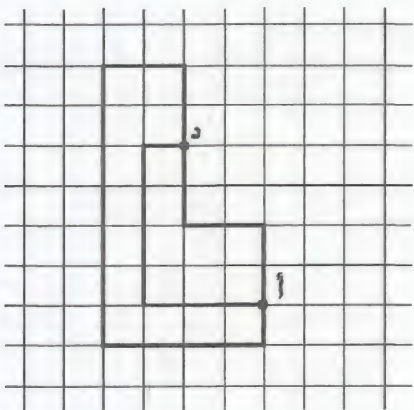
(4) مِنْ خِلَالِ الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ:

☐ الْمَسَالِكُ الثَّلَاثَةُ مُتَكَافِئَةٌ

☐ الْمَسَالِكُ غَيْرُ مُتَكَافِئَةٍ

☐ الْمَسَالِكُ لَهَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ

☐ الْمَسَالِكُ لَهَا نَفْسُ عَدَدِ الْخُطُواتِ



الدّرسُ الثّاني عشر: أكوّن الأعداد ذات 4 أرقام

ملخص الدرس

(1) هذه أعداد ذات 4 أرقام: 9845 ، 4723 ، 5891

أتذكّر: لقراءة عدد يتكوّن من 4 أرقام:

- اقرأ الرقم الموجود على أقصى اليسار (آحاد الآلاف) مصحوبًا بكلمة آلاف.
- ثم اقرأ بقية الأرقام (الوحدات البسيطة).

(2) أنتبه جيدًا: المنزلّة التي لا أسمعها أكتب فيها الرقم 0

مثال 1: ثمانية آلاف و تسعة: لم أسمع مئات و لم أسمع عشرات فأكتب 8009

مثال 2: سبعة آلاف و واحد و عشرون: لم أسمع مئات فأكتب في منزلّة المئات

صفرًا و أحصل على 7021

تمارين للدعم

(1) دُعِيَ زائرُو مَعْرَضِ الكِتَابِ إِلَى الاحتِفَاطِ بِبِطَاقَاتِهِمْ لِأَنَّهُ سَتُجْرَى عَمَلِيَّةُ سَحَبٍ فِي مَسَاءِ كُلِّ يَوْمٍ وَ سَيُسَلَّمُ صَاحِبُ البِطَاقَةِ الفَائِزَةِ حَاسُوبًا مَحْمُولًا. فِي مَسَاءِ اليَوْمِ الأوَّلِ سَمِعَ مَرْوَانُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ

1280 / 2260 / 1002 / 3807 / 3090

نَظَرَ فِي وَرَقَتِهِ فَوَجَدَ نَفْسَهُ فَائِزًا.

مَا هُوَ رَقْمُ بَطَاقَتِهِ إِذَا كَانَ رَقْمُ عَشْرَاتِهَا يُسَاوِي 3 مَرَّاتٍ رَقْمَ مِائَتِهَا؟

(2) تَعْمَلُ مَنَى فِي صَيْدَلِيَّةٍ، وَ تُسَجِّلُ فِي كُرَّاسٍ كُلَّ الأَدْوِيَةِ الَّتِي تَبِيعُهَا وَ أَثْمَانَهَا. هَذَا مَا سَجَلَتْهُ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الأوَّلَى مُنْذُ افْتِتَاحِ الصَّيْدَلِيَّةِ فِي الصَّبَاحِ

3055 – 7000 – 7530 – 1920 – 3080 – 2030

(أ) أقرأ هذه الأعداد.

(ب) أعيد كتابتها بعد تحويل رقم الآحاد والعشرات والمئات إلى أصفار.

(3) لِلْفَلَّاحِ مُرَادٌ صَابَةٌ مِنَ الزَّيْتُونِ تُقَدَّرُ بِـ 8090 كِغَمٍ مِنَ الزَّيْتُونِ أَرَادَ نَقْلَهَا إِلَى الْمَعْصَرَةِ. سَأَلَ جِيرَانَهُ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ شَاحِنَاتٍ عَنْ حُمُولَةٍ شَاحِنَتِهِمْ فَوَجَدَ مَا يَلِي:

الشَّاحِنَةُ	الحُمُولَةُ
1	5000 كِغَمٍ
2	3500 كِغَمٍ
3	8000 كِغَمٍ
4	4000 كِغَمٍ

أَسَاعِدُهُ فِي اخْتِيَارِ الْحَلِّ الْأَفْضَلِ.

(4) بَلَغَ إِنتَاجُ مَصْنَعٍ لِلْعِبِّ، فِي أُسْبُوعٍ مَا يَلِي

أ) أَكْتُبُ بِلِسَانِ الْقَلَمِ أَكْبَرَ إِنتَاجٍ
لِلْمَصْنَعِ حَقَّقَهُ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ

.....

.....

ب) أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ وَبِلِسَانِ الْقَلَمِ
أَصْغَرَ إِنتَاجٍ لِلْمَصْنَعِ حَقَّقَهُ خِلَالَ هَذَا
الْأُسْبُوعِ

.....

(5) لِمُسَاعَدَةِ ابْنِهِ عَلَى مُرَاجَعَةِ الْأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ أَحْضَرَ الْأَبُ سَاعَةً إلكترونيةً ذَاتَ خَانَاتٍ، وَعَلَّمَهُ كَيْفِيَّةَ تَعْدِيلِ الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ وَدَعَاهُ إِلَى اسْتِعْمَالِهَا فِي تَكْوِينِ أَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ دُونَ اعْتِبَارِ النَّقْطَتَيْنِ الْمَوْجُودَتَيْنِ بَيْنَهَا أَمْلَى الْأَبُ:
ألف و خمسة / ألف و أربعون / ألف و مائة / ألف و خمسمائة و ثلاثة
أَسَاعِدُهُ فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.



تَمَارِينُ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 5009 هُوَ:

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ عَشْرَةٌ

☐ خَمْسُمِائَةٍ وَ عَشْرَةٌ

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ مِائَةٌ

(2) اشْتَرَى تَاجِرٌ بَضَاعَةً بِ 5900 د فَكَتَبَ الصَّكَّ التَّالِيَّ:

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُمِائَةٍ

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُونَ

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعَةَ

(3) 3 أَحَادٍ وَ 7 عَشْرَاتٍ وَ 8 آلَافٍ هُوَ الْعَدَدُ:

☐ 3708

☐ 7308

☐ 8073

(4) الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ فِي جَدْوَلِ الْوَحَدَاتِ هُوَ:

الآلاف			الوحدات البسيطة		
...	...	آ	م	ع	آ
		8	5		

☐ ثَمَانِيَةُ آلَافٍ

☐ ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ خَمْسُمِائَةٍ

☐ خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانُمِائَةٍ

(5) جَمَعَ مَرْوَانُ 1 صَم وَ 50 م فَحَصَلَ عَلَى:

☐ 5001 صَم

☐ 501 صَم

☐ 5100 صَم

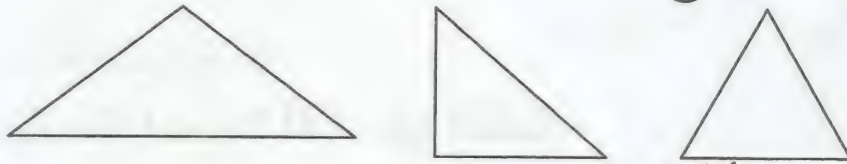
الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: أَرْسُمُ الْمُضَلَّعَاتِ عَلَى الشَّبَكَةِ وَاصْنَفْهَا

ملخص الدرس

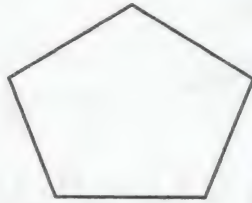
- (1) الْمُضَلَّعُ هُوَ كُلُّ شَكْلٍ هَنْدَسِيٍّ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَطٍّ مُنْكَسِرٍ مُغْلَقٍ
 - (2) اسْتَعملُ الْمِسْطَرَّةَ فِي رَسْمِ أَضْلَاعِ الْمُضَلَّعَاتِ
 - (3) الْمُضَلَّعَاتِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ:
- مِثَالُ: الرُّبَاعِيَّاتِ: لَهَا أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ





الْمُثَلَّثَاتِ لَهَا ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ:

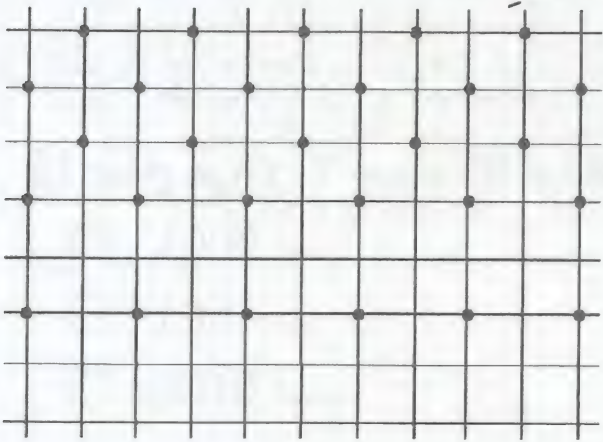


الْخَمَاسِيَّاتِ لَهَا خَمْسَةُ أَضْلَاعٍ

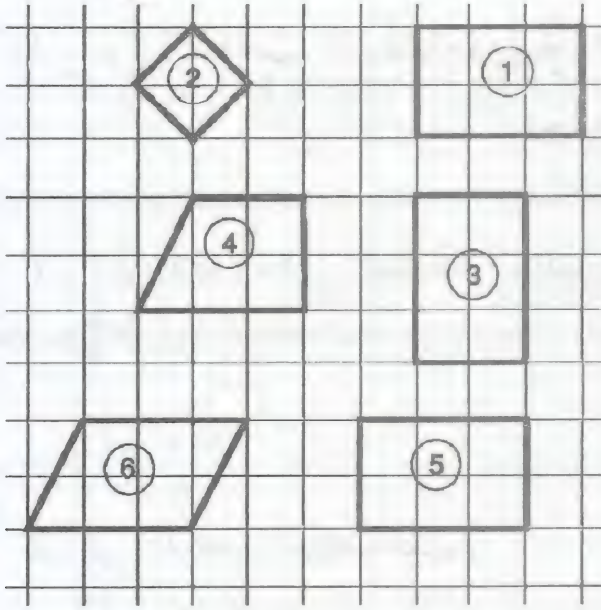


تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

- (1) تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ مِثَالًا لِزُرْبِيَّةٍ. اسْتَعملتُ رِيْمَ الْعُقْدِ الْمَرْسُومَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ رُؤُوسًا لِلْمُضَلَّعَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ  أَوْ 



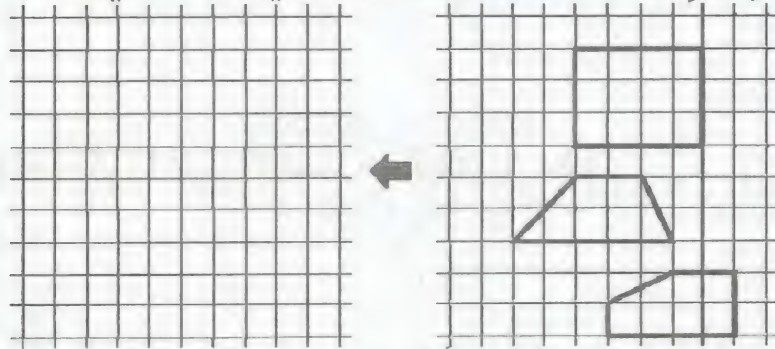
أَكْمِلْ رَسْمَ هَذِهِ الْأَشْكَالِ



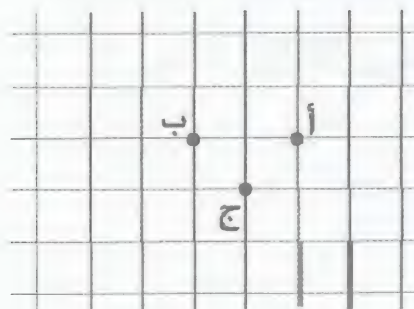
(2) ألَوْنُ الْمُضَلَّعَاتِ الْمَرْسُومَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي الْجَدْوَلِ

الْمُضَلَّعُ	الَلَوْنُ
1	أَحْمَرُ
3	أَخْضَرُ
5	أَصْفَرُ
2	أَزْرَقُ
4	بُرْتُقَالِي
6	بَنْفَسَجِي

(3) ارسم على الشبكة مضلعاً له أربعة أضلاع متتبعاً خطوط الشبكة ضلعان طول كل واحد منهما 4 خطوات و اثنان طول كل واحد منهما 3 خطوات
(4) اكتمل الشبكة الأولى و أنقل الأشكال الموجودة بها على الشبكة الثانية مُحْتَرِماً نَفْسَ الْمَقاييس و اكتب داخلها (رُبَاعِي/خَمَاسِي)



(5) ارسم على الشبكة المصاحبة مضلعاً رباعي الأضلاع رؤوسه على التوالي أ ب ج د ثم ألون محيطه بالأزرق. و ارسم مضلعاً رباعي الأضلاع رؤوسه أ ج ف د ثم ألون محيطه بالأحمر.



تَمَارِينُ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجُوبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْمُضَلَّعَاتُ فِي الْقَائِمَةِ التَّالِيَةِ هِيَ:

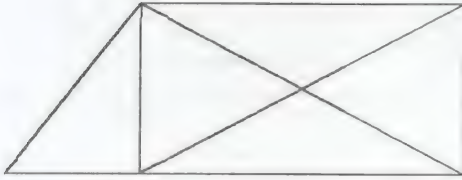


(2) فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ

3 مَثَلَّاتٍ ☐

5 مَثَلَّاتٍ ☐

10 مَثَلَّاتٍ ☐



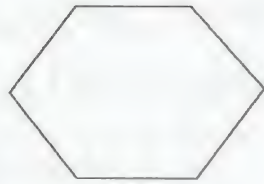
(3) الشَّكْلُ التَّالِي مُضَلَّعٌ مُنْتَظِمٌ لَهُ:

6 رُؤُوسٍ ☐

6 أَضْلَاعٍ ☐

6 زَوَايَا ☐

6 أَسْمَاءٍ ☐

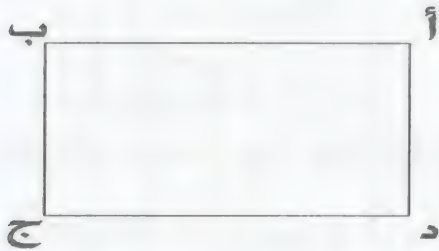


(4) الْأَسْمُ الْمُوَافِقُ لِرُبَاعِي الْأَضْلَاعِ الْمُقَابِلِ هُوَ:

أ ب ج د ☐

أ ب د ج ☐

أ ج ب د ☐



الدرس الرابع عشر: أفكك الأعداد ذات 4 أرقام و أركبها

ملخص الدرس

(1) أفكك العدد حسب الصيغة القانونية:

الآحاد + العشرات + المئات + الآلاف

مثال: $4000 + 500 + 80 + 6 = 4586$

(2) يمكن أن أفكك العدد المتكون من 4 أرقام إلى آلاف كاملة و باق

مثال: $678 + 3000 = 3678$

$500 + 8000 = 8500$

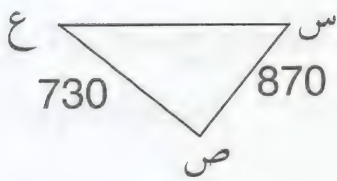
$10 + 7000 = 7010$

(3) يمكن تركيب عدد بالجمع بين عددين أو أكثر

مثال: $6000 = 3000 + 1000 + 2000$

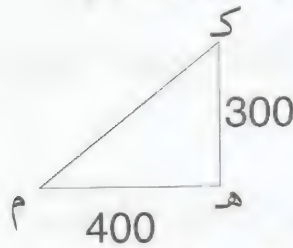
تمارين للدعم

(1) أكمل طول القطعة الناقصة في كل رسم



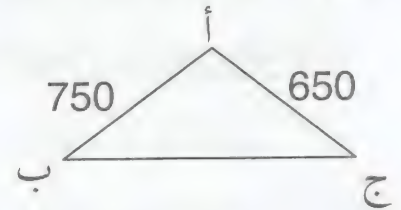
الطول الجملي: 2520

طول س ع:



الطول الجملي: 1200

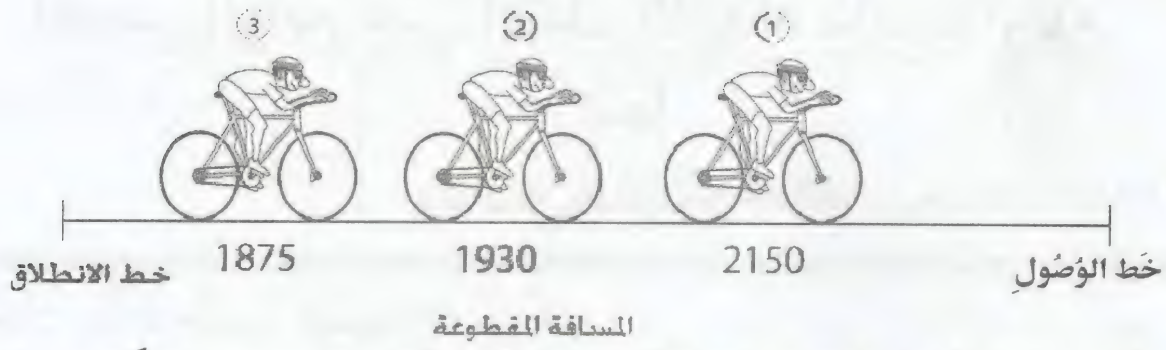
طول ك م:



الطول الجملي: 2290

طول ج د:

(2) تبلغ المسافة المقررة للسباق 6268 دكم.



أَلَا حِظُّ الرِّسْمِ وَأُبْحَثُ عَنِ الْمَسَافَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِكُلِّ دَرَّاجٍ مِنَ الدَّرَّاجِينَ الْأَوَائِلِ

(3) يَنْتَظِرُ أَخِي نَتِيجَةَ الْمُنَازَظَةِ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ لَذَلِكَ حَوْلَ الْمُدَّةِ الْبَاقِيَةِ لِلتَّصْرِيحِ بِالنَّاتِجِ إِلَى دَقَائِقَ فَوَجَدَ 2760 دَق. انقضى منها الآن 890 دَق. كَمْ يَفْصِلُنَا عَنِ التَّصْرِيحِ بِالنَّتِيجَةِ؟

(4) لِلْحُصُولِ عَلَى قَرْضٍ لِبَعْثِ مَشْرُوعٍ صَغِيرٍ يَحْتَاجُ الشَّابُّ إِلَى تَمْوِيلٍ ذَاتِي قَدْرُهُ 8960 د.

(أ) كَمْ يَنْقُصُهُ لِتَحْقِيقِ حُلْمِهِ إِذَا كَانَ يَمْلِكُ 2540 د؟

(ب) كَمْ أَصْبَحَ يَنْقُصُهُ لَوْ سَاعَدَهُ أَبُوهُ بِ 3020 د؟

(ج) كَمْ أَصْبَحَ يَنْقُصُهُ لَوْ ادَّخَرَ 1970 د مِنَ الْمَالِ مِنَ الْعَمَلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ بِصُورَةٍ مُوقَّتَةٍ؟

(5) قَامَتِ الْأُمُّ بِاللَّعْبَةِ التَّالِيَةِ لِتَدْرِيبِ ابْنِهَا عَلَى تَفْكِكِ الْأَعْدَادِ: رَسَمَتْ عَلَى الْأَرْضِ دَائِرَةً. وَأَخَذَتْ مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 7320 (كُلُّهُ قَطَعَ نَقْدِيَّةً ذَاتَ 10 مِي). وَ طَلَبَتْ مِنْ ابْنِهَا مُنِيرٍ الْقَاءَ الْمَبْلَغِ عَلَى الدَّائِرَةِ ثُمَّ كَتَبَتْهُ فِي صُورَةٍ كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ $7320 + \dots = \dots$ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ دَاخِلَ الْخَطِّ + الْمَبْلَغُ خَارِجَ الْخَطِّ.



أكمل ما قام به منير:

$$\dots\dots\dots + 630 = 7320$$

$$\dots\dots\dots + 3750 = 7320$$

$$4220 + \dots\dots\dots = 7320$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 7320$$

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) فكك مروان العدد 3975 إلى آلاف كاملة و باقي فحصل على:

$$975 \text{ و } 3000 \quad \square$$

$$975 \text{ و } 3 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 3900 \quad \square$$

(2) وفككت مروى نفس العدد إلى مئات كاملة و باقي فوجدت:

$$5 \text{ و } 397 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 39 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 3900 \quad \square$$

(3) أرادت منى أن تفكك 5000 بطرق مختلفة فأنجزت ما يلي:

$$2500 + 2500 \quad \square$$

$$800 + 3200 \quad \square$$

$$250 + 4750 \quad \square$$

(4) قرأت سلمى سعرًا مخفّضًا لأحد الأقمصة في واجهة أحد المحلات

قدره 5900 مي. فقالت ينقص هذا المبلغ ليصبح 6000 مي:

$$1000 \text{ مي} \quad \square$$

$$100 \text{ مي} \quad \square$$

$$10 \text{ مي} \quad \square$$

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: أتعرفُ فكرةَ جذاءِ عددَينِ

ملخص الدرس

(1) يُمكنُ تَعْوِضُ كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ.

مثال: $3 \times 5 = 5 + 5 + 5$

(2) كَمَا يُمكنُ تَعْوِضُ الكِتَابَةِ الضَّرْبِيَّةِ بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ.

مثال: $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ



(1) مَرَوِي مُغْرَمَةٌ بِجَمْعِ الْفَرَاشَاتِ.

(أ) أَعْبُرْ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ عَنِ عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ فِي الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ.

.....

لَمَرَوِي 3 عُلْبَ بِهَا نَفْسُ الْعَدَدِ

(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا؟

.....

(2) كَتَبَ صَفْوَانُ لِأَخِيهِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ، وَاعْلَمَهُ أَنَّهُ حَصَلَ عَلَيْهَا بِضَرْبِ الْعَدَدِ 6 فِي مُخْتَلَفِ الْأَعْدَادِ. أَسَاعِدْ مَجْدِي عَلَى الْعُثُورِ عَلَى الْأَعْدَادِ الَّتِي ضَرَبَ فِيهَا مَرَوَانُ الْعَدَدَ 6.

36 18 24 6 12 0

... × 6

... × 6

... × 6

... × 6

... × 6

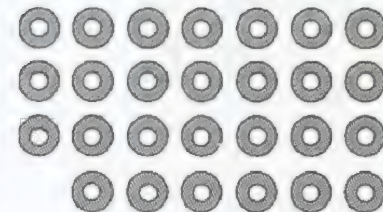
... × 6

(3) أَرَادَ مُنِيرٌ أَنْ يَحْسِبَ عَدَدَ الْجَلِيزَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَدْخَلِ مَنَزِلِهِمْ فَعَدَّ 12 جَلِيزَةً عَلَى الطُّولِ وَ 3 جَلِيزَاتٍ عَلَى الْعَرْضِ.

(أ) ارْسُمْ مَثَالًا لِمَدْخَلِ الْمَنَزِلِ وَ ارْمُزْ لِكُلِّ جَلِيزَةٍ بِالْعَلَامَةِ (x)

(ب) أَحْسِبْ عَدَدَ الْجَلِيزَاتِ بِاسْتِعْمَالِ عَمَلِيَّةِ ضَرْبِيَّةٍ.

.....



(4) لَتُسَهِّلِ الْأُمُّ حِسَابَ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ كَعْكَ نَظَمَتْهُ فِي صُفُوفٍ كَالآتِي


أَحْسِبْ عَدَدَ الْكَعْكَاتِ الَّتِي وَضَعَتْهَا بِطَرِيقَتَيْنِ.

.....

(5) عَلَى طُولِ سِيَّاجِ الْحَدِيقَةِ غَرَسَ أَبِي نَبَاتَاتٍ شَوْكِيَّةً عَرْضُ الْحُفْرَةِ 4 دَسَمِ وَالْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْحُفْرَتَيْنِ 7 دَسَمِ. أَحْسَبُ طُولَ السِّيَّاجِ عِلْمًا أَنَّ عَدَدَ الشَّجَرَاتِ 9 وَأَنَّ أَبِي غَرَسَ شَجَرَةً فِي كُلِّ طَرَفٍ.

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) لِمَرُورِي 3 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 50 مِي الْوَاحِدَةِ  لِحِسَابِ كَامِلِ الْمَبْلَغِ قَامَتْ بِالْعَمَلِيَّةِ:

$$50 + 50 + 50 \quad \square$$

$$3 \times 50 \quad \square$$

$$50 \times 50 \quad \square$$

(2) وَقَفَ الْأَخْوَانُ شَادِي وَ فَادِي أَمَامَ شَاحِنَةٍ حَسَبًا الْعَجَلَاتِ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ فَوَجَدَا 8 عَجَلَاتٍ عَدَدُ عَجَلَاتِ الشَّاحِنَةِ فِي الْجُمْلَةِ:

$$2 \times 8 \quad \square$$

$$8 + 8 \quad \square$$

$$1 \times 8 \quad \square$$



(3) فِي تَحِيَّةِ الْعِلْمِ اصْطَفَى التَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ فِي 9 صُفُوفٍ بِكُلِّ صَفٍّ 8 تَلَامِيذٍ. عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ:

$$72 = 9 \times 8 \quad \square$$

$$17 = 9 + 8 \quad \square$$

$$18 = 9 + 9 \quad \square$$



(4) تُحْتَسَبُ السَّلَّةُ الْوَاحِدَةُ فِي رِيَاضَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ نَقْطَتَيْنِ. سَجَّلَ الْفَرِيقُ الصَّيْفُ 32 سَلَّةً أَيَّ:

$$64 = 2 \times 32 \quad \square$$

$$34 = 2 + 32 \quad \square$$

$$30 = 2 - 32 \quad \square$$



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: أَقَارِنُ الْأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ وَ أَرْتَبُهَا

ملخص الدرس

- (1) لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنَانِ مِنْ 4 أَرْقَامٍ أَقَارِنُ عَدَدَ الْآلَافِ بِعَدَدِ الْآلَافِ.
مِثَالُ 1: لِأَقَارِنِ 4508 وَ 5120 أَقَارِنِ 4 وَ 5 فَأَجِدُ $5 > 4$ إِذَنْ $5120 > 4508$
مِثَالُ 2: لِأَقَارِنِ 3609 وَ 3805 أَقَارِنُ الْآلَافِ $3 = 3$. فَأَمُرُّ إِلَى الْمِئَاتِ $6 > 8$ إِذَنْ $3609 > 3805$ وَ إِذَا تَسَاوَى الْآلَافُ وَ الْمِئَاتُ أَقَارِنِ الْعَشْرَاتِ (ثُمَّ الْآحَادَ)

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَضَعْ الْعَلَامَةَ $>$ ، $<$ ، $=$

6254 ... 2654	9426 ... 9420	2726 ... 2716
2546 ... 2564	5829 ... 5831	3185 ... 3125
8080 ... 8008	1010 ... 1001	8307 ... 8387

(2) نَقْلَ فَلَاحٍ إِنْتَاجُهُ فِي 3 شَاحِنَاتٍ وَفَقَ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ

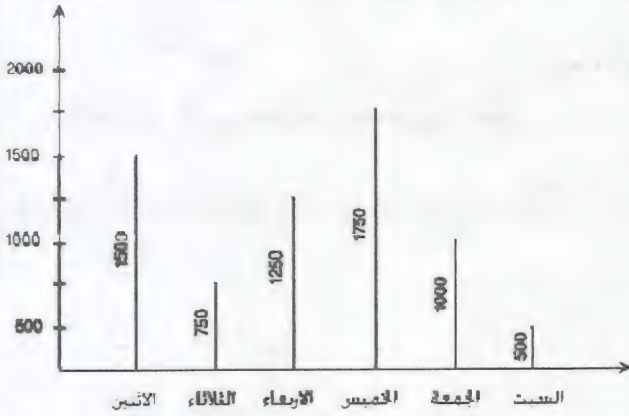
الشَّاحِنَةُ مُحَمَّلَةٌ	الشَّاحِنَةُ فَارِغَةٌ	وَزْنُ الْحُمُولَةِ
السَّفَرَةُ الْأُولَى	3540 كِغ	2010 كِغ
السَّفَرَةُ الثَّانِيَّةُ	.....	5110 كِغ
السَّفَرَةُ الثَّالِثَةُ	5890 كِغ	1980 كِغ

(أ) اكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

(ب) ارْتَبْ أَوْزَانَ الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً تَنَازُلِيًّا.

(ج) ارْتَبْ أَوْزَانَ الشَّاحِنَةِ تَصَاعُدِيًّا.

(د) أَحْسِبْ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحُمُولَةِ الْأَكْبَرِ وَ الْحُمُولَةِ الْأَصْغَرِ.



(3) في الرسم البياني التالي. كميّة الجزر التي حصل عليها معمل المصبرات بالقنطار
أ) أرتب هذه الكميات من الأصغر إلى الأكبر

إذا كانت قدرة المعمل التحويلية 2000 قنطاراً. ففي أي يوم كانت الكميّة الواصلة إلى المعمل أبعد عن الطاقة التحويلية للمعمل. أحسب الفارق.

(4) باع فلاح 4 عجول هذه أثمانها 1670 د / 2130 د / 1540 د / 1985 د
أ) أرتبها من الأرخص ثمناً إلى الأغلى ثمناً.

ب) أحسب ثمن البيع الجملي

بلغت أرباح الفلاح 1350 د.
ج) أحسب ثمن كلفة العجول

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) أقرب عدد إلى 7845 من بين الأعداد التالية هو:

8000 ☐

7900 ☐

7800 ☐

(2) لَعِبَ الْأَصْدِقَاءُ لُعْبَةً عَلَى الْحَاسُوبِ، مَجْمُوعُ النِّقَاطِ مُسَجَّلَةٌ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْفَائِزُ فِي هَذَا السِّبَاقِ هُوَ:

النِّقَاطِ	الاسم
9508	مروى
9805	مروان
8709	شادي
7908	شادية

☐ مَرَوَى

☐ مَرَوَانُ

☐ شَادِي

☐ شَادِيَّةُ

(3) يَمُرُّ إِلَى الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ اللَّعْبَةِ كُلُّ مَنْ حَصَلَ عَلَى مَجْمُوعٍ يَفُوقُ تِسْعَةَ آلَافٍ وَخَمْسَمِائَةِ نُقْطَةٍ. إِذَنْ يَمُرُّ إِلَى الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ:

☐ مَرَوَى

☐ مَرَوَانُ

☐ شَادِي

☐ شَادِيَّةُ

(4) الْعَدَدُ الْمَحْصُورُ بَيْنَ 7538 وَ 7749 وَ رَقْمُ مِائَةِ 6 هُوَ:

☐ 7965

☐ 7695

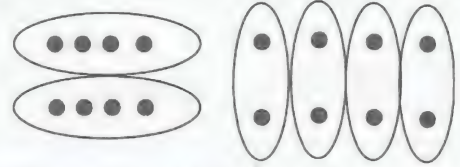
☐ 7630

☐ 6500

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جِذَاءِ عَدَدَيْنِ (كُلُّ مِنْهُمَا أَصْغَرُ مِنْ 6)

ملخص الدرس

$$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2 \quad (1)$$



$$30 = 10 + 20 = (5 \times 2) + (4 \times 5) = 5 \times (2 + 4) = 5 \times 6 \quad (2)$$

تَمارين للدعم

(1) أَحْسَبْ وَ أَقَارِنْ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ <، >، =

$$3 \times 4 \dots 4 \times 3 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 3 \times 4 \quad \text{و} \quad \dots = 4 \times 3$$

$$6 \times 2 \dots 2 \times 6 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 6 \times 2 \quad \text{و} \quad \dots = 2 \times 6$$

$$3 \times 0 \dots 0 \times 3 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 3 \times 0 \quad \text{و} \quad \dots = 0 \times 3$$

$$5 \times 1 \dots 1 \times 5 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 5 \times 1 \quad \text{و} \quad \dots = 1 \times 5$$

(2) أَنْتَبِهْ إِلَى الْمِثَالِ ثُمَّ اسْتَغْنِ بِهِ فِي حِسَابِ جِذَاءَاتِ الْأَعْدَادِ الْمُقْتَرَحَةِ

$$\dots = 5 \times 6 \quad | \quad 16 = 6 + 10 = (2 \times 3) + (2 \times 5) = 2 \times 8$$

$$\dots = 3 \times 9 \quad | \quad \dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 4 \times 8 \quad | \quad \dots = 4 \times 9$$

(3) اشْتَرَتْ رَيْمٌ 3 لُعَبَ ب 2 د الْوَاحِدَةِ وَ اشْتَرَتْ مَرَامُ لُعْبَتَيْنِ ب 3 د الْوَاحِدَةِ. مَنْ مِنْهُمَا دَفَعَ أَكْثَرَ؟ أَعْلَلْ حِسَابِيًّا

(4) بَلَغَ مَنْتُوجُ فَلَّاحٍ مِنْ 9 أَدْنَانٍ سِعَةُ الْوَاحِدِ 4 دَكُل. قَسِّمَ الْأَدْنَانَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ 4 أَدْنَانٍ لِلْإِسْتِهْلَاكِ وَ 5 أَدْنَانَ لِلْبَيْعِ. أَحْسَبْ إِنتَاجَهُ مِنَ الزَّيْتِ.

(5) اشْتَرَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 7 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 قِصَصٍ. بَلَغَ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ 4 وَ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ 3. أَحْسَبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي الْجُمْلَةِ

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) فِي أُمْسِيَّاتِ الصَّيْفِ يَصْنَعُ جَدِّي مَشَامِيمَ مِنْ أَزْهَارِ الْفُلِّ وَالْيَاسْمِينِ. يَسْتَهْلِكُ كُلُّ مَشْمُومٍ 5 زَهْرَاتٍ. صَنَعَ 4 مَشَامِيمَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْمُسْتَعْمَلَةِ:

$$5 \times 4 \times 4 \quad \square$$

$$(5 \times 4) + (5 \times 4) \quad \square$$

$$5 \times (4 + 4) \quad \square$$

(2) أَخِي الصَّغِيرُ لَمْ يَسْتَطِعْ حِسَابَ 4×9 . فَأَرَادَ تَبْسِيطَ الْعَمَلِيَّةِ. الْكِتَابَةُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النَتِيجَةِ هِيَ:

$$4 \times (3 + 6) \quad \square$$

$$(3 \times 6) + (4 \times 6) \quad \square$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 6) \quad \square$$

(3) 12 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبٍ:

$$2 \times 6 \quad \square$$

$$3 \times 4 \quad \square$$

$$5 \times 3 \quad \square$$

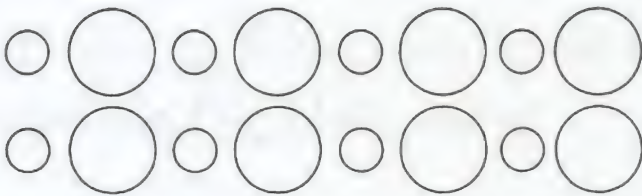
(4) 16 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبٍ:

$$4 \times 4 \quad \square$$

$$3 \times 4 \quad \square$$

$$2 \times 8 \quad \square$$

(5) أَعْبُرْ عَنْ عَدَدِ الدَّوَائِرِ التَّالِيَةِ بِالْكِتَابَةِ:



$$4 \times 4 \quad \square$$

$$(2 \times 4) + (4 \times 2) \quad \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \quad \square$$

$$4 \times 8 \quad \square$$

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ وَ الْوَرَقَةِ الْمَالِيَةِ مِنْ فِئَةِ 5 د ملخص الدرس

مثال: أمثلُ 6750 مي بالقطع التالية: (50 مي) (100 مي) (100 مي) (1 دينار) (1/2 دينار) (5 دنانير)

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) طَلَبَ مُرَادٌ مِنْ أَبِيهِ 2540 مِي لِشِرَاءِ بَرَكَارٍ جَدِيدٍ، أَدْخَلَ الْأَبُ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَأَخْرَجَ الْقِطْعَ الْآتِيَةَ (5 د) (20 مِي) (10 مِي) فَأَعْطَاهُ إِيَّاهَا، وَقَالَ أَرْجِعْ لِي دِينَارَيْنِ وَ خُذِ الْبَاقِي مَصْرُوفًا.
(أ) أُمَثِّلُ ثَمَنَ الْبَرَكَارِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(ب) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي لِمُرَادٍ بَعْدَ شِرَاءِ الْبَرَكَارِ.

(ج) أُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ الْبَاقِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(د) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَهُ مُرَادٌ مَصْرُوفًا.

(هـ) أُمَثِّلُهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(2) وَضَعَتِ السَّيِّدَةُ نُورٌ صُنْدُوقًا صَغِيرًا فَوْقَ الثَّلَاجَةِ نَضَعُ فِيهِ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي تَبْقَى لَهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَشْجَرِ الْقَرِيبِ عَدَّتْ هَذِهِ الْقِطْعَ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ فَوَجَدَتْهَا كَالْآتِي:

الْقِطْعَةُ	الْعَدَدُ
فِئَةُ 10 مِي	8
مِنْ فِئَةِ 20 مِي	9

8	من فِئَةِ 50 مي
9	من فِئَةِ 100 مي
3	من فِئَةِ 1/2 د
2	من فِئَةِ 1 د

(أ) أَحْسِبُ كَامِلَ الْمَبْلَغِ

(ب) أُمَثِّلُهُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ

(3) رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أَجْرَةٍ إِلَى نَابِل. فَأَعْطَيْتُ السَّائِقَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 د فَطَلَبَ مِنِّي 30 مي. لَمْ أَجِدْ عِنْدِي غَيْرَ 50 مي. فَأَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا فَأَرْجَعَ لِي 2420 مي.
(أ) أَحْسِبُ ثَمَنَ التَّذَكُّرَةِ.

(ب) أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(4) أَحْسِبُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ:

أَحْسِبُ مَا يَنْقُصُ كُلُّ مَبْلَغٍ مِنْهَا
لِلْحُصُولِ عَلَى (5 د) وَ أُمَثِّلُهُ بِأَقْلَ عَدَدٍ
مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

_____	50 مي	1/2 د	1 د	1 د	1 د	1 د
_____	100 مي	1 د	1 د	1 د	1/2 د	1/2 د
_____	20 مي	1/2 د	1/2 د	1 د	1/2 د	1 د
_____	10 مي	1/2 د	1 د	1 د	1/2 د	1/2 د

(5) لِمَرَوَى (5 د) (1 د) (100 مي)

مَاذَا يُمَكِّنُهَا أَنْ تَشْتَرِيَ مِنَ الْبَضَائِعِ
التَّالِيَةِ، مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهَا سَتُنْفَقُهَا كُلَّهَا أَوْ
أَكْثَرَ مِقْدَارٍ مِنْهَا.



1980



2390



1720



1250

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ الْقِطْعَةِ ^(د5) ب:☐ 5 قطع من فئة ^(د1)☐ 8 قطع من فئة ^(د1/2)☐ 4 قطع من فئة ^(د1) و 2 من فئة ^(د1/2)(2) كَسَرْتُ رِيْمُ حَصَّالَتَهَا فَوَجَدْتُ 4 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ ^(د1/2) وَ 2 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ ^(د1). حَسَبْتُ الْمَبْلَغَ فَوَجَدْتُ:☐ 6 د☐ 4 د☐ 3 د

(3) مَثَلُ رَامِي الْمَبْلَغِ 5705 مِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ فَكَانَتْ

☐ 7 قطع☐ 5 قطع☐ 3 قطع

(4) لِمَرْوَى 4720 مِي يَنْقُصُهَا لِيُصْبِحَ عِنْدَهَا 5 د:

☐ 2 قطع ذات 100 مِي و قطعة ذات 20 مِي☐ 3 قطع ذات 100 مِي الواحدة☐ 2 قطع ذات 100 مِي و 4 قطع ذات 20 مِي(5) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ 3 قِطْعَ ذَاتِ ^(د1) ب:☐ 2 قطع ذات ^(د1) و 2 قطع ذات ^(د1/2)☐ 3 قطع ذات ^(د1/2) و قطعة ذات ^(د1/2)☐ 5 قطع ذات ^(د1/2) و 5 قطع ذات ^(100 مِي)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرُ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَقْدٌ / مِائَةٌ كَامِلَةٌ / أَلْفٌ كَامِلَةٌ

ملخص الدرس

(1) يَتَكَوَّنُ الْعِقْدُ مِنْ رَقْمَيْنِ: 0 فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَ رَقْمٍ آخَرَ مُخَالَفٍ لِلصِّفْرِ فِي الْعَشَرَاتِ مِثَال: 10 / 20 / 30 ...

هَذِهِ مِائَاتٌ كَامِلَةٌ 300 / 400 / 500

هَذِهِ آلَافٌ كَامِلَةٌ 2000 / 3000 / 7000

(2) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي عِقْدٍ.

• أَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي عَدَدِ الْعَشَرَاتِ

• أَضِيفُ الصِّفْرَ عَلَى يَمِينِ الْعَدَدِ

مِثَال: $60 = 10 \times 6$ / $640 = 20 \times 32$

(3) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي مِائَاتٍ كَامِلَةٍ:

• أَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي عَدَدِ الْمِائَاتِ

• أَضِيفُ الصِّفْرَيْنِ عَلَى يَمِينِ الْعَدَدِ

مِثَال: $1600 = 200 \times 8$

(4) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي آلَافٍ كَامِلَةٍ:

• أَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي عَدَدِ الْأَلْفِ

• أَضِيفُ الْأَصْفَارَ عَلَى يَمِينِ الْعَدَدِ

مِثَال: $6000 = 2000 \times 3$

أَوْظِفْ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جِذَاءِ عَدَدَيْنِ تَمَارِينِ لِلدَّعْمِ

(1) اكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ

30×40	10×19	10×35	10×16	20×20	10×32
..... =	..... =	..... =	..... =	400 =	320 =

(2) اكتبُ نَتِيجَةَ عَمَلِيَةِ الضَّرْبِ الثَّانِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْعَمَلِيَةِ الْأُولَى

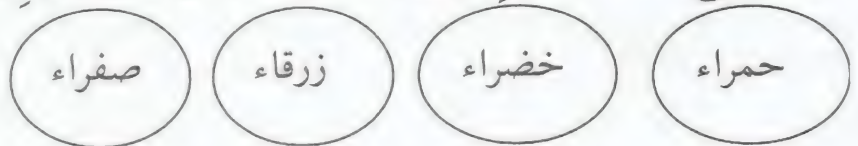
$8 = 2 \times 4$	$30 = 5 \times 6$	$24 = 3 \times 8$	$14 = 2 \times 7$	$18 = 3 \times 6$	$20 = 4 \times 5$
$= 2000 \times 4$	$= 50 \times 60$	$= 3 \times 800$	$= 20 \times 70$	$= 300 \times 6$	$= 40 \times 50$
....



(3) أَحْسِبْ كِمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا التَّاجِرُ
بَاعَ مِنْهَا التَّاجِرُ 7 بَرَامِيلَ كَامِلَةً
أَحْسِبْ الكِمِيَّةَ البَاقِيَّةَ.

(4) بَاعَتْ شَرِكَةُ عَقَّارِيَّةٍ 7 قِطْعَ أَرْضٍ مِسَاحَةُ الْوَاحِدَةِ 300 م².
مَا هِيَ الْمِسَاحَةُ الْجُمْلِيَّةُ لِقِطْعِ الْأَرْضِ؟

(5) تَرَاوَجُ الصَّدِيقَتَانِ مَرْوَى وَ مَنَالُ الدَّرْسِ الْحِسَابِ مِنْ خِلَالِ اللَّعْبَةِ التَّالِيَةِ :
تُمَثِّلُ إِحْدَاهُمَا عَدَدًا وَتَكْتُبُ
الْأُخْرَى ذَلِكَ الْعَدَدَ.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تُمَثِّلُهَا
الْأَقْرَاصُ التَّالِيَةُ:



100 نقطة 50 نقطة 10 نقاط نقطتان

10 حمراء و 6 زرقاء = + =
20 صفراء و 50 زرقاء = + =
10 حمراء و 10 خضراء و 10 زرقاء و 1 الصفراء =

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ
(1) أَضْرِبْ 30 فِي 5 فَأَحْصِلْ عَلَى

15 ☐150 ☐1500 ☐(2) أَضْرِبْ 25×10 فَأَجِدْ:205 ☐250 ☐125 ☐

(3) 3700 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبِ:

 10×370 ☐ 100×37 ☐ 1000×37 ☐(4) 20×9 لَهَا نَفْسُ حَاصِلِ الْكِتَابَةِ: $0 \times 2 \times 9$ ☐ $2 + 10 \times 9$ ☐ $2 \times 10 \times 9$ ☐

(5) لِمَرَوِي 30 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتُ 10 مِي الْوَاحِدَةِ، الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ:

300 مِي ☐3000 مِي ☐3010 مِي ☐

الدَّرْسُ الْعِشْرُونُ: أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ

ملخص الدرس

(1) 2453 عددٌ يتكوَّنُ من 4 أَرْقَامٍ
تُكْتَبُ الْأَرْقَامُ الثَّلَاثَةُ الْأُولَى بِدَايَةٍ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ فِي جَدُولِ الْوَحَدَاتِ
الْبَسِيطَةِ:

الوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ		الآلاف	
آحَاد	عَشَرَات	مِائَات	آحَاد
3	5	4	2

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) لِيُسَهِّلْ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ الْجَافَةِ عَمَلَ مُسَاعِدِهِ وَضَعَ لَهُ جَدُولَ بَيْعِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ
(أ) اكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي

الْكِمِيَّةُ مِنَ الْلُّوزِ	100 غ	200 غ	300 غ	400 غ	500 غ	600 غ
ثَمَنُ الْبَيْعِ	965	.....	.....	.....	.....	.....

شَرَى مَرْوَانُ 700 غَرَامٍ كَمْ يَدْفَعُ؟

.....

دَفَعْتُ سَلْمَى 9650 مِي كَمْ اشْتَرَتْ؟

.....

(2) جَمَعْتُ إِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الصَّحِيَّةِ التَّبَرُّعَاتِ التَّالِيَةَ لِإِنْجَازِ بَرَامِجِهَا:

2430 د / 2720 د / 3985 د.

تَبْلُغُ مَصَارِيفُ التَّسْيِيرِ (مَطْبُوعَاتٍ، هَاتِفٍ، كِرَاءِ الْمَقَرِّ) 2390 د وَ خُصِصَ الْبَاقِي
لِلدَّخْلِ الصَّحِيِّ.

(أ) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي جَمَعْتُهُ؟

(ب) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُخَصَّصِ لِلتَّدْخُلِ الصِّحِّيِّ.

(3) لِفَلَّاحٍ بُحَيْرَةٌ جَبَلِيَّةٌ بِهَا 2150 متراً مكعباً من المِياه، أَزَادَاتِ الكِمِيَّةُ بَعْدَ الْأَمْطَارِ
الْأَخِيرَةِ بِـ 3120 متراً مكعباً.
كَمْ أَصْبَحَ بِهَا.

اسْتَعْمَلَ الْفَلَّاحُ 907 أمتار مكعبة في سَقْيِ الْخُضَرِ السَّنَوِيَّةِ.
كَمْ بَقِيَ بِالْبُحَيْرَةِ؟

(4) تُرِيدُ الشَّرِكَةُ التُّونِسِيَّةُ لِلكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ تَزْوِيدَ حَيٍّ جَدِيدٍ بِالتَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ بِصَفَيْنِ
مِنَ الْأَسْلَاقِ. يَبْعُدُ الْحَيُّ عَنْ أَقْرَبِ خَزَانِ كَهْرَبَائِيِّ 3495 م.
(أ) أَحْسَبُ طُولَ السِّلْكِ الْأَزْمِ لِإِيصَالِ الْكَهْرَبَاءِ إِلَى الْحَيِّ.

(ب) أَحْسَبُ الْأَسْلَاقِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الرِّبْطِ بَيْنَ مَنَازِلِ الْحَيِّ إِذَا بَلَغَ الطُّولُ
الْجُمْلِيُّ لِلْأَسْلَاقِ 7500 م.

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوَبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدَدُ الْمَحْصُورُ بَيْنَ 2950 وَ 3175 الَّذِي يُمَكِّنُنِي الْحُصُولَ عَلَيْهِ

بِاسْتِعْمَالِ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

9 1 2 3

9123 ☐

1293 ☐

3129 ☐

3219 ☐

(2) قَبْلَ الْبَدْءِ فِي لُعبةِ رَقْمِيَّةٍ عَلَى الْحَاسُوبِ، عَرَفَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ أَعْلَى نَتِيجَةَ تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ هِيَ 9845 نُقْطَةً. أَيُّ الْأَطْفَالِ قَدْ اسْتَطَاعَ تَحْطِيمَ هَذَا الرَّقْمِ إِذَا كَانَتْ نَتَائِجُهُمْ كَالآتِي:

☐ 9 آلاف 8 مئات و 9 آحاد

☐ 7 آلاف و 9 عشرات

☐ 9 آلاف و 9 مئات

☐ 8 آلاف و 9 مئات و 9 عشرات و 9 آحاد

(3) أَتَأَمَّلُ هَذِهِ السِّلْسَلَةَ 4791 / 4691 / 4591 / ... العَدَدُ الَّذِي يُنَاسِبُ الْإِطَارَ الْفَارِغَ هُوَ:

☐ 4800

☐ 5000

☐ 4891

(4) أَتَأَمَّلُ هَذِهِ السِّلْسَلَةَ: 3021 / 3131 / 3241 / 3351 / ... العَدَدُ الَّذِي يُنَاسِبُ الْإِطَارَ الْفَارِغَ هُوَ:

☐ 3361

☐ 3451

☐ 3461

(5) قَرَأَ مَرْوَانُ فِي لَوْحَةِ قِيَادَةِ السَّيَّارَةِ عَدَدَ دَوَرَاتِ الْمُحَرِّكِ فَكَانَتْ 3600 دَوْرَةً. فِي هَذَا الْعَدَدِ:

☐ 6 مئات

☐ 36 مائة

☐ 360 مائة

الدَّرسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ: أَنْجَزْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ

ملخص الدرس

(1) لَانْجَازِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

$$2106 = 1800 + 300 + 6 = (6 \times 300) + (6 \times 60) + (6 \times 1) = 6 \times 351$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 5 \ 1 \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \ 1 \ 0 \ 6 \end{array}$$

③ أَضْرِبُ المِائَاتِ فِي
العَدَدِ

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 5 \ 1 \\ \times \quad 6 \\ \hline 0 \ 6 \end{array}$$

② أَضْرِبُ العِشْرَاتِ
فِي العَدَدِ

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 1 \\ \times \quad 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

① أَضْرِبُ الآحَادَ فِي
العَدَدِ

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline 4 \ 9 \ 6 \end{array}$$

(2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا إِلَى الْإِحْتِفَازِ عِنْدَ
الْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 9 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \end{array}$$

(2) فِي اللَّعْبَةِ التَّالِيَةِ  كَانَتْ رَمِيَّاتُ مَرْوَانَ كَالآتِي

أحمر	أزرق
أخضر	أحمر
أزرق	أخضر

اللونُ الأحمرَ 32 نُقْطَةً

اللونُ الأزرقُ 41 نُقْطَةً

اللونُ الأخضرُ 53 نُقْطَةً

اللونُ	نقاطُ النردِ	عددُ النقاطِ الحاصِلَة
الرَّمِيَّةُ 1	الأحمرَ	2
الرَّمِيَّةُ 2	الأخضرَ	3
الرَّمِيَّةُ 3	الأزرقَ	2

يَقَعُ احْتِسَابُ النِّقَاطِ كَالآتِي: (تُضْرَبُ النِّقَاطُ الْمَوْجُودَةُ فِي أَعْلَى الْمُكْعَبِ فِي عَدَدِ
النِّقَاطِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْوَنِ.) أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ

البطاقات	اللاعب
3 بطاقات 2590 و بطاقة 2220	ماجد
بطاقتان 3060 و بطاقتان 1870	سعيد
4 بطاقات 2470	راغب
3 بطاقات 1920 و بطاقة 4050	عادل

(3) يلعب الأصدقاء لعبة البطاقات الحسابية: في هذه اللعبة تكتب الأعداد من 1000 إلى 9999 على بطاقات بحيث يكتب العدد نفسه على 4 بطاقات. ثم يأخذ كل واحد 4 بطاقات دون أن يعرف ما كتب فيها. ويقومون بعد ذلك بحساب النقاط. يلخص هذا الجدول ما حصل عليه الأصدقاء.

(أ) احسب عدد النقاط التي حصل عليها كل لاعب.

(ب) أحدد اللاعب الفائز في هذه الجولة

(4) احتاج فني الكهرباء إلى 8 قطع من الأنابيب البلاستيكية لإيصال الكهرباء إلى إحدى الغرف بلغ طول الأنبوب الواحد 450 سم.
(أ) ماهو الطول الجملي اللازم؟

* ثمن المتر الواحد من الأنبوب 200 مي
(ب) احسب ثمن الأنبوب المستعمل بالمي.

(ج) أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

(5) لتزيين شرفة المنزل، شرت مرام 8 قُرْنَفَلَاتٍ بـ 420 مي و 6 حَبَقَاتٍ بـ 730 مي.
(أ) أبحث عن ثمن القرنفل.

(ب) أبحث عن ثمن الحبق.

(ج) أبحث عن المبلغ الجملي الذي دفعته.

تَمَارِينِ الاختِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) عَدَدُ الْكُرَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ:

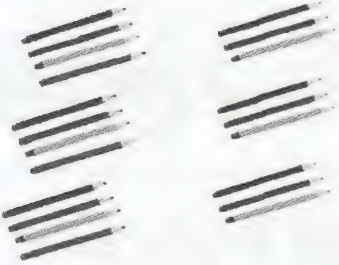


6×3 ☐

3×6 ☐

$3 + 6$ ☐

(2) عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:



$3 \times 4 + 3 \times 3$ ☐

$3 \times (4 + 3)$ ☐

$(3 \times 4) + 3$ ☐

3×7 ☐

(3) الْكِتَابَةُ الْمَوْافِقَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ 3×124 هِيَ:

$(3 \times 4) + (3 \times 20) + (3 \times 100)$ ☐

$(3 \times 4) + (3 \times 2) + (3 \times 1)$ ☐

$124 + 124 + 124$ ☐

(4) إِذَا كَانَ ثَمَنُ كُرَّاسٍ وَاحِدٍ 250 مِي فَإِنَّ ثَمَنَ 3 كُرَّاسَاتٍ هُوَ:

500 ☐

253 ☐

750 ☐

(5) لِمَرْوِي 3 قِطْعَ ذَاتِ 50 مِي الْوَاحِدِ وَقِطْعَتَانِ ذَاتِ 100 مِي

الْوَحْدَةِ. الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ هُوَ:

250 ☐

350 ☐

450 ☐

الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ مُضَاعَفَاتِ الْمِترِ وَ مُضَاعَفَاتِ اللَّترِ ملخص الدَّرْس

- (1) الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ الْأَطْوَالِ هِيَ: الْمِتر (م)
- (2) الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ السَّعَاتِ هِيَ اللَّتر (ل)
- (3) مُضَاعَفَاتُ اللَّتر هِيَ الدِّيَكْلتر (دكل) وَ الْهِكْتُولتر (هل)

$$1 \text{ هل} = 100 \text{ ل} = 10 \text{ دكل}$$

$$1 \text{ دكل} = 10 \text{ ل}$$

ل	دكل	هل

- (4) مُضَاعَفَاتُ الْمِتر هِيَ الدِّيَكْمتر (دكم) وَ الْهِكْتومتر (هم) وَ الْكِيلُومِتر (كم)

$$1 \text{ كم} = 10 \text{ هم} = 100 \text{ دكم} = 1000 \text{ م}$$

$$1 \text{ هم} = 10 \text{ دكم} = 100 \text{ م}$$

$$1 \text{ دكم} = 10 \text{ م}$$

م	دكم	هم	كم

تَمَارِينُ الدَّعْمِ

- (1) أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

$$1 \text{ كم} - 1 \text{ دكم} = 9 \dots \text{ و } 9 \dots$$

$$30 \text{ م} + 3 \text{ هم} = 330 \dots$$

$$2 \text{ ل} + 2 \text{ دكل} = 22 \dots$$

$$6 \text{ هل} - 6 \text{ دكل} = 540 \dots$$

- (2) أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ

$$50 \text{ م} + 50 \text{ دكم} = \dots \text{ دكم}$$

$$\text{نصف هم} + \text{نصف كم} = \dots \text{ دكم}$$

$$\text{نصف دكل و نصف هل} = \dots \text{ ل}$$

$$4 \text{ دكل} - 10 \text{ ل} = \dots \text{ دكل}$$

- (3) لَنَا مَاجِلٌ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا طَاقَةُ اسْتِيعَابِهِ 45 هل. بِهِ 320 دكل. اسْتَعْمَلْتُ أُمِّي 1500 ل.

(أ) ماهي كمية الماء الباقية باللتر.

(ب) ماهي الكمية الضرورية لملء المايل من جديد.

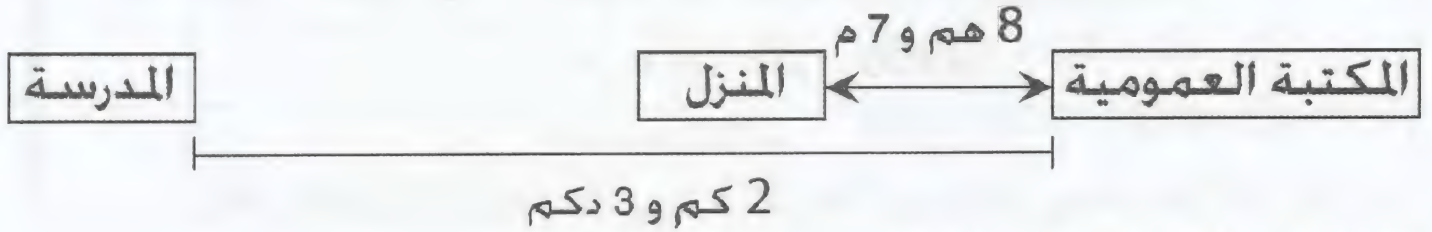
(4) لتقنع الأب بضرورة إصلاح الحنفية، وضعت مروى سطلاً مُدرجاً و قالت له: "حصلتُ على 1 ل في 2 ساعة. تصوّر كم نخسر في 24 ساعة، ثم في الشهر (30 يوماً) ثم في نهاية كل 3 أشهر".

(أ) أحسب باللتر كمية الماء الضائعة في 24 ساعة.

(ب) أعبر عن كمية الماء الضائعة في الشهر باللتر و الدكتر.

(ج) أعبر عن كمية الماء الضائعة في 3 أشهر بالهكتولتر و الدكتر و اللتر.

(5)



أتأملُ الوضعية المصوّرة و أبحثُ

(أ) عن المسافة التي تفصلُ منزلَ رامي عن المدرسة.

(ب) عن المسافة التي يقطعها رامي يومياً للذهاب إلى المدرسة (يدرسُ بنظامِ الحِصتين).

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوَبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) يُحَوِّلُ مَرَوَانُ 3 هِل وَ 5 دَكِل إِلَى اللَّترِ فَيَجِدُ:

☐ 53 ل

☐ 35 ل

☐ 350 ل

(2) طُولُ طَرِيقِ 2163 م أَي:

☐ 2 كَم وَ 16 دَكَم وَ 3 م

☐ 21 هَم وَ 63 م

☐ 21 دَكَم وَ 63 م

(3) طُولُ قِطْعَةِ أَرْضِ 17 دَكَم وَ طُولُ عَرْضِهَا 130 م. الْفَارَقُ بَيْنَ طُولِهَا وَ عَرْضِهَا:

☐ 40 دَكَم

☐ 4 دَكَم

☐ 40 م

(4) بَرَمِيلُ بِهِ 7 دَكِل وَ 6 ل صَبَّ صَاحِبُهُ 1 هِل أَصْبَحَ بِهِ:

☐ 14 ل

☐ 14 دَكِل

☐ 176 ل

(5) فِي الْمِقْدَارِ 9065 م، يُشِيرُ الصِّفْرُ "0" إِلَى وَحْدَةٍ

☐ الْمِترِ

☐ الدَكَمِترِ

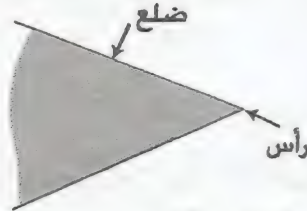
☐ الْهَكْتومِترِ

☐ الصَنْتَمِترِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ الزَّوَايَةَ وَ أَرْسُمُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ زَاوِيَةٌ



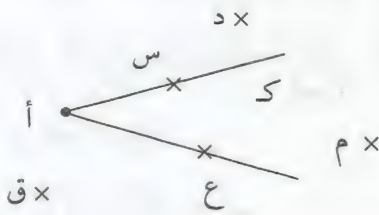
(2) لِكُلِّ زَاوِيَةٍ رَأْسٌ يَنْطَلِقُ مِنْهُ الضِّلْعَانِ

(3) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا، الضِّلْعَانِ يَبْدَأَانِ مِنَ الرَّأْسِ وَ لَا يَتَوَقَّفَانِ

(4) النِّقَاطُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى الضِّلْعَيْنِ أَوْ فِي الْمِنْطَقَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَهُمَا تَنْتَمِي إِلَى الزَّوَايَةِ

• أ، ك، س، ع، م نِقَاطٌ تَنْتَمِي إِلَى هَذِهِ الزَّوَايَةِ

• د، ق لَا تَنْتَمِيَانِ إِلَى هَذِهِ الزَّوَايَةِ



تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَكْتُبُ "تَنْتَمِي" أَوْ "لَا تَنْتَمِي"

هـ.....إِلَى الزَّوَايَةِ الْحُمْرَاءِ

ك.....إِلَى الزَّوَايَةِ الْحُمْرَاءِ

س.....إِلَى الزَّوَايَةِ الْحُمْرَاءِ

م.....إِلَى الزَّوَايَةِ الْحُمْرَاءِ

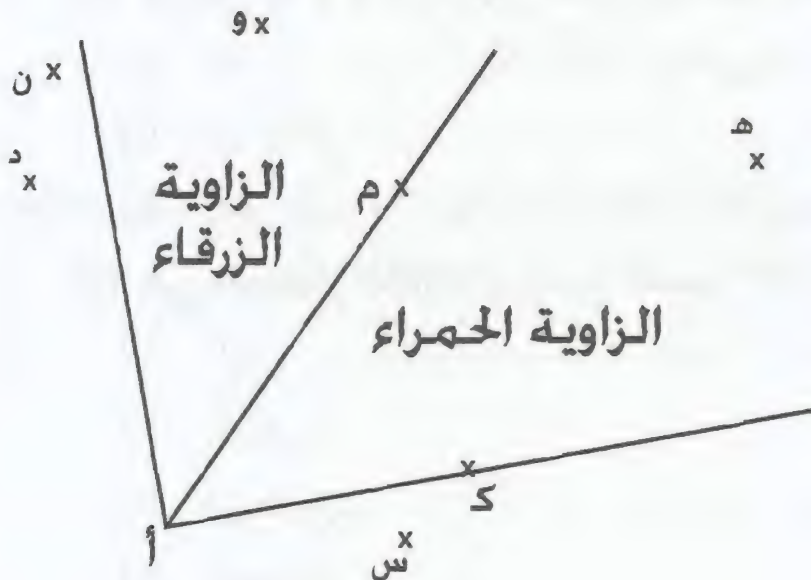
م.....إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

و.....إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

ن.....إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

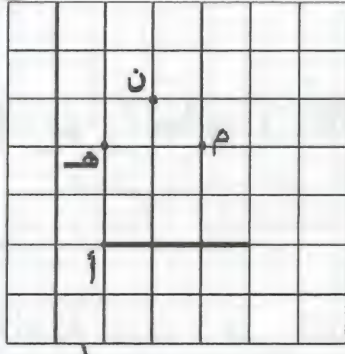
ك.....إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

(2) أَتَأَمَّلُ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ:



■ أتعرف الزاوية وأرسمها ■

أواصل رَسْمَ الزَاوِيَةِ الَّتِي رَأْسُهَا "أ" بِشَرَطٍ
أَنْ تَكُونَ النِّقَاطُ ن م هـ تَنْتَمِي إِلَى
الزَاوِيَةِ.



(3) أَتأملُ الزَاوِيَةَ الْمُلوَّنةَ.

أضعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الزَاوِيَةِ الَّتِي تَكُونُ
فَتْحُهَا أَصْغَرَ مِنَ الزَاوِيَةِ الْمُلوَّنةِ

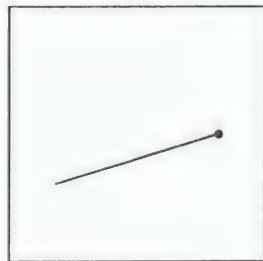


مَا هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا فِي الْمُقَارَنَةِ؟

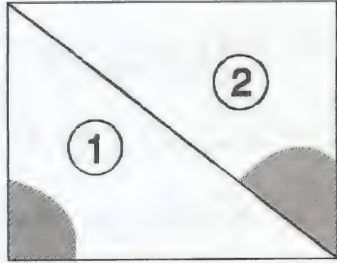
(4) اعْتَمِدْ نَفْسَ الطَّرِيقَةِ فِي تَلْوِينِ الزَاوِيَةِ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ
فَتْحَةٍ فِي الرَّسْمِ التَّالِي:



(5) ارْصُمْ زَاوِيَةً دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ الْمُقْتَرَحِ لَهَا نَفْسُ قِيَسِ فَتْحَةِ الزَاوِيَةِ الْمُقَدَّمَةِ (لا أَسْتَعْمِلُ
مِنَ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ غَيْرَ الْمِسْطَرَّةِ، وَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ أَشْيَاءَ أُخْرَى)



تَمَارِينُ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ



(1) الزَّوَايَةُ عَدَدُ 1 فِي الرَّسْمِ التَّالِي:

لَهَا نَفْسُ قَيْسِ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2 ☐

أَكْبَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2 ☐

أَصْغَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2 ☐

(2) النُّقْطَةُ كَ تَنْتَمِي إِلَى الزَّوَايَةِ الْمَرْسُومَةِ

نَعَمْ ☐

لَا ☐

ك

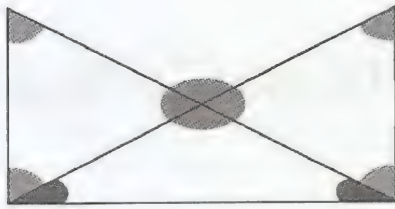


(3) عَدَدُ الزَّوَايَا فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ

4 زَوَايَا ☐

8 زَوَايَا ☐

16 زَاوِيَةً ☐

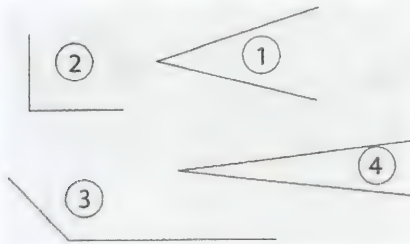


(4) الزَّوَايَةُ رَقْمُ (1) أَصْغَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ

رَقْمُ 2 ☐

رَقْمُ 3 ☐

رَقْمُ 4 ☐



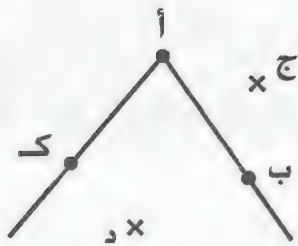
(5) النِّقَاطُ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الزَّوَايَةِ الْمُصَاحِبَةِ هِيَ

أ ☐

ب ☐

ج ☐

د ☐



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا أَصْغَرُ مِنْ 6 ملخص الدرس

(1) أَحْرِصْ عَلَى حِفْظِ الْجَدْوَلِ الضَّرْبِ

...	3	2	1	0	×
...	0	0	0	0	0
...	3	2	1	0	1
...	6	4	2	0	2
...	9	6	3	0	3
...	...	...	...	0	...

(2) لِأَضْرِبَ عَدَدًا فِي عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
أَضْرِبُ الْآحَادَ ثُمَّ أَضْرِبُ الْعِشْرَاتِ ثُمَّ أَضْرِبُ الْمِائَاتِ...

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 5 \\ \hline = 1595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 5 \\ \hline = 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 5 \\ \hline = 5 \end{array}$$

$$5 \times 300 + 5 \times 10 + 5 \times 9$$

$$= 5 \times 319$$

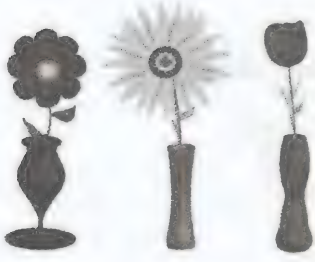
تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) لِصُنْعِ مُرَبِّي السَّفَرَجَلِ شَرَتْ أُمَّ 5 كِغٍ مِنَ السَّفَرَجَلِ بِ 860 مِي الْكِغِ الْوَاحِدِ وَ 5 كِغٍ مِنَ السُّكَّرِ بِ 850 مِي الْكِغِ الْوَاحِدِ.
(أ) أَحْسِبْ ثَمَنَ السَّفَرَجَلِ.

(ب) أَحْسِبْ ثَمَنَ السُّكَّرِ.

(ج) أَحْسِبْ كَلْفَةَ الْمُرَبِّي.

أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الصَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ
(2) أَتَأَمَّلُ الْجَدُولَ وَ الرَّسْمَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنِ الْمَطْلُوبِ



الرَّيْحُ فِي الْوَحْدَةِ	ثَمَنُ شِرَاءِ الْوَحْدَةِ
540	2740 مي

(أ) أَحْسَبُ ثَمَنَ الشِّرَاءِ الْجُمْلِيِّ.

(ب) أَحْسَبُ الرِّبْحَ الْجُمْلِيِّ.

(ج) أَحْسَبُ ثَمَنَ الْبَيْعِ بِطَرِيقَتَيْنِ.



(3) يَتَكَوَّنُ بَابُ حَدِيقَةٍ مِنْ 3 أَجْزَاءٍ
مُتَسَاوِيَةٍ عَرْضُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ 127 صم.
أَحْسَبُ الْعَرْضَ الْجُمْلِيَّ لِلْبَابِ.



(4) بَاعَ تَاجِرٌ أَسْمَاكَ 3 كغَ لِلْحَرِيفِ الْأَوَّلِ
و 4 كغَ لِلْحَرِيفِ الثَّانِي، سِعْرُ الْكُغِ الْوَاحِدِ
1350 مي.

أَحْسَبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِي الَّذِي قَبَضَهُ
الْبَائِعُ فِي الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ.

(5) لِتَسْيِجِ حَقْلِهِ اشْتَرَى صَاحِبُ الْأَرْضِ 6 لَفَائِفَ مِنَ الْأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ طُولُ اللَّفِيفَةِ
الْوَحْدَةِ 250 م.

(أ) أَحْسَبُ طُولَ الْأَسْلَاكِ فِي الْجُمْلَةِ.

يَبْلُغُ ثَمَنُ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ 152 د

(ب) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَسْلَاكِ.

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجَوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) تَبْعُدُ رَيْمٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ 425 م. الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا يَوْمِيًّا إِذَا كَانَتْ تَدْرُسُ بِنِظَامِ الْحِصَّةِ الْوَاحِدَةِ

$$\square \quad 900 \text{ م}$$

$$\square \quad 850 \text{ م}$$

$$\square \quad 840 \text{ م}$$

(2) اشْتَرَتْ أُمُّ 4 قَوَارِيرَ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَسَلِ سِعَةِ الْوَاحِدَةِ 75 ص. الْكَمِيَّةُ الْجُمْلِيَّةُ لِلْعَسَلِ بِالْصَل:

$$\square \quad 4 \times 5 + 4 \times 70$$

$$\square \quad 4 \times 75$$

$$\square \quad 150$$

(3) بَلَغَتْ مُشْتَرِيَّاتُ سَلِيمٍ 27 د فَقَدَّمَ لِلْقَابِضَةِ 3 أُورَاقَ ذَاتِ 10 د الْوَاحِدَةِ. ثَرَجَعُ لَهُ:

$$\square \quad 2 - 27 \times 10$$

$$\square \quad 27 - 3 \times 10$$

$$\square \quad 10 - 27$$

(4) لِمَرْوَانَ 3 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ ذَاتِ 100 مِي و 6 ذَاتِ 20 مِي. يَمْلِكُ فِي الْجُمْلَةِ:

$$\square \quad 3 \times (20 + 100)$$

$$\square \quad (2 + 3) \times (20 + 100)$$

$$\square \quad (6 \times 20) + (3 \times 100)$$

$$\square \quad (3 \times 20) + [3 \times (20 + 100)]$$

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

وَالْوَرَقَةِ الْمَالِيَّةِ مِنْ فِتَّةٍ 5 د

ملخص الدرس

(1) يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ:

مثال: يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ 9160 مِي كَمَا يَلِي: (5 دنانير) (1 دينار) (1 دينار) (1 دينار) (1 دينار) (100 مِي) (50 مِي) (10 مِي)

(2) يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ مَبْلَغٍ مَالِي قَدْرُهُ 5000 مِي بِوَرَقَةٍ مَالِيَّةٍ ذَاتِ 5 د أو بِقِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ

ذَاتِ 5 د

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) إِحْتَاجُ مَرْوَانُ إِلَى 1580 مِي لِشِرَاءِ أَدَوَاتٍ هَنْدَسِيَّةٍ، وَلَمْ يَكُنْ أَبَوَاهُ فِي الْمَنْزِلِ، فَحَاوَلَ إِخْرَاجَ الْمَبْلَغِ مِنْ حَصَالَتِهِ ● دُونَ تَكْسِيرِهَا. اسْتَطَاعَ إِخْرَاجَ الْقِطْعِ التَّالِيَةِ:

(1 د) (100 مِي) (100 مِي) (1/2 د)

أ) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخْرَجَهُ.

.....

(ب) أَحْسَبُ كَمْ يَبْقَى لَهُ بَعْدَ شِرَاءِ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.

.....

(2) يَعْرِضُ نَادِي الْأَطْفَالِ بِالْمَدِينَةِ مَسْرُحِيَّةً لِلْأَطْفَالِ. ثَمَنُ الدُّخُولِ دِينَارٌ وَنِصْفٌ. لِمَرَوَى 850 مِي.

أ) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟

.....

(ب) أَمَثَلُهُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

.....

(ج) أَمَثَلُهُ بِخَمْسِ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ.



(3) دَخَلَ مَرْوَانُ إِلَى أَحَدِ المَطَاعِمِ فَقَرَأَ لَوْحَةَ الأَسْعَارِ التَّالِيَةِ:

الدَّجَاج	دَجَاجَةٌ مَحْمُولَةٌ 5500 مي
	بَطَاطَا مَقْلِيَّةٌ 1200 مي
	نِصْفُ دَجَاجَةٍ مَحْمُولٍ 3000
	رُبْعُ دَجَاجَةٍ مَحْمُولٍ مَعَ بَطَاطَا مَقْلِيَّةٍ 2500

عَدَّ مَرْوَانُ القِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا فَإِذَا هِيَ قِطْعَةٌ ذَاتُ

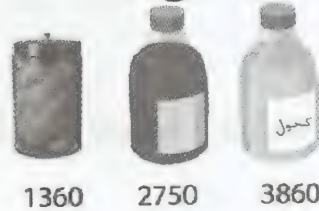
(5د) وَ 4 قِطْعَ ذَاتُ (1/2د)

قَارَنَ الأَسْعَارَ وَ قَالَ: " أَشْتَرِي دَجَاجَةً مَحْمُولَةً وَ بَطَاطَا مَقْلِيَّةً أَفْضَلَ"
(أ) كَمْ دَفَعَ فِي الجُمْلَةِ؟

(ب) أُمَثِّلْ مَا بَقِيَ عِنْدَهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(4) اكْتَشَفَتِ الأُمُّ أَنَّ صُنْدُوقَ الصِّدْلِيَّةِ المَتْرَلِيَّةِ فِي حَاجَةٍ إِلَى كُحُولٍ وَ قُطْنٍ وَ مَارْكِيروكُروم (دَوَاءٌ أَحْمَرٌ)، فَأَعْطَتْ لَابْنَهَا قِطْعَةً ذَاتُ

(5د) وَ 4 قِطْعَ ذَاتُ (1د) الْوَاحِدَةَ فَشَرَى مَا يَلِي:

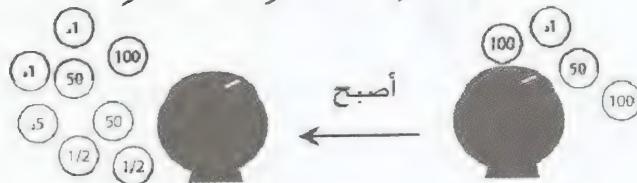


(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ المُشْتَرِيَّاتِ ؟

(ب) كَمْ أَرْجَعَ إِلَى أُمِّهِ ؟

(ج) أُمَثِّلِ المَبْلَغَ الَّذِي أَرْجَعَهُ بِالقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(5) أَتَأَمَّلُ الوَضْعِيَّةَ المُصَوَّرَةَ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ



مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ بِالْحَصَالَةِ

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الْمُمَثَّلِ بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ هُوَ:

□ 6510 مي

□ 5610 مي

□ 5160 مي

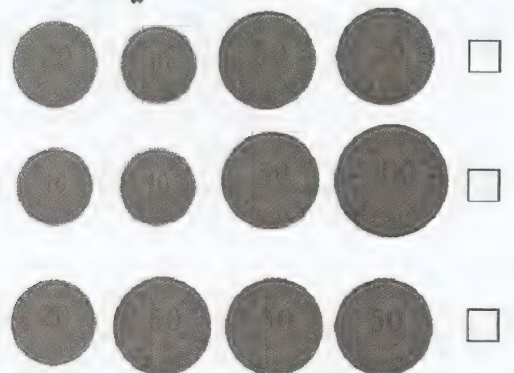
(2) الْقِطْعُ النَقْدِيُّ الَّذِي تَمَثِّلُ الْمَبْلَغَ 5090 مي هِيَ:



(3) ثَمَنُ قَلَمٍ 250 مي. الْمِقْدَارُ الْمَالِي الْأَزِمُ لِشِرَاءِ 3 أَقْلَامٍ هُوَ:



(4) لِمَرْوَانَ 4870 مي لِشِرَاءِ شَمْسِيَّةٍ ثَمَنُهَا 5 د يَنْقُصُهُ



(5) بِحَصَالَةِ 4500 مي، وَضَعْتَ فِيهَا مَرْوَى قِطْعَةً ذَاتَ 5 د فَأَصْبَحَ فِيهَا:

□ 4505

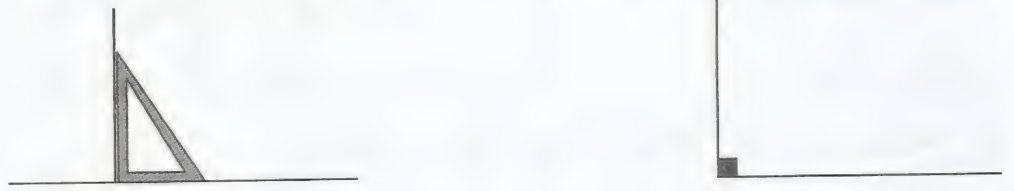
□ 4550

□ 9500

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونَ: أَصْنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتْحَاتِهَا وَ أَرْسُمُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ قَيْسُ فَتْحَتِهَا تُسَاوِي قَيْسَ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ فِي الْكُوسِ



(2) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أَصْغَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً حَادَّةً"



(1) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أَكْبَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً مُنْفَرِجَةً"

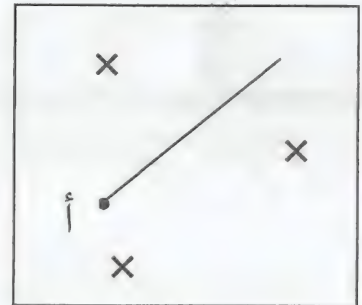
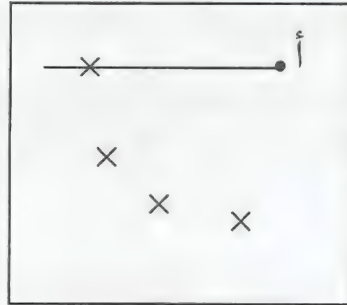
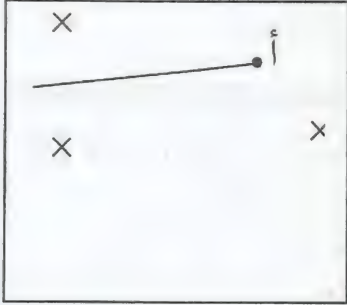


تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

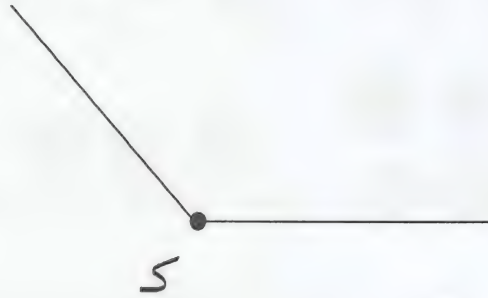
(1) أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ زَاوِيَةٍ نَوْعَهَا



(2) "أ" هُوَ رَأْسُ الزَّاوِيَةِ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ أَرْسُمِ الضِّلْعَ الثَّانِي الَّذِي يَمُرُّ مِنْ إِحْدَى النِّقَاطِ الْمُقْتَرَحَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ



(3) أَرْسُمِ نِصْفَ الْمُسْتَقِيمِ لِلْحُصُولِ عَلَى زَاوَيْتَيْنِ إِحْدَاهُمَا قَائِمَةٌ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



مَا هُوَ نَوْعُ الزَّاوِيَةِ الْآخَرَى؟

(4) أ) أَرْسُمِ زَاوِيَةً قَائِمَةً رَأْسُهَا "م"

ب) أَرْسُمِ زَاوِيَةً حَادَّةً مُجَاوِرَةً لَهَا (تَشْتَرِكُ مَعَهَا فِي الرَّأْسِ "م" وَ فِي ضِلْعٍ ج) مَا نَوْعُ الزَّاوِيَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا؟

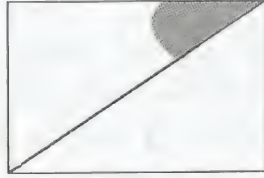
(5) هَلْ يُمَكِّنُ لِمَرْوَانَ رُؤْيَهُ مَرْوَى؟



أَعِيدُ رَسْمَ الزَّاوِيَةِ وَ أَجْعَلْ مَرْوَانَ يَرَى مَرْوَى

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الزَّوَايَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ هِيَ زَاوِيَةٌ:

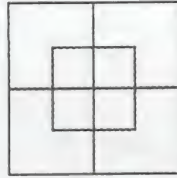


حَادَّةٌ ☐

مُنْفَرَجَةٌ ☐

قَائِمَةٌ ☐

(2) عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الرَّسْمِ التَّالِي

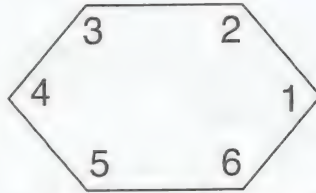


20 ☐

36 ☐

40 ☐

(3) الزَّوَايَةُ الْمُنْفَرَجَةُ فِي الرَّسْمِ الْمُقَابِلِ تَحْمِلُ الرِّقْمَ

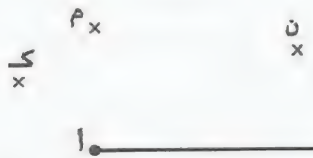


1 ☐

2 ☐

5 ☐

(4) لِلْحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ أَرْسُمُ الضِّلْعَ الْمُنْطَلِقَ مِنْ "أ" وَ الْمَارَّ مِنْ

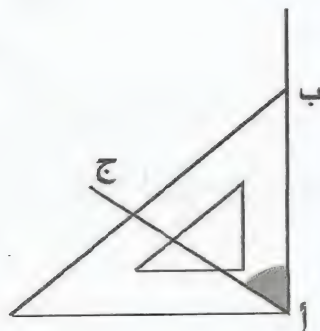


ن ☐

م ☐

ك ☐

(5) الزَّوَايَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



حَادَّةٌ ☐

مُنْفَرَجَةٌ ☐

قَائِمَةٌ ☐

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَوْظَّفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ مُلَخَّصَ الدَّرْسِ

(1) أَحْرُصُ عَلَى حِفْظِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ

(2) أَنْتَبِهْ: $30 = 5 \times 6 = 6 \times 5$

(3) أَنْتَبِهْ: $63 = 7 \times 9 = 7 \times 4 + 7 \times 5 = 7 \times (4 + 5)$

(4) أَنْجِزْ عَمُودِيًّا

2 1

1723

↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙

× 4

6892

- أَضْرِبُ أَحَادَ الْعَدَدِ ثُمَّ عَشْرَاتِهِ ثُمَّ مِائَتِهِ ثُمَّ آلَافِهِ.
- أَنْتَبِهْ إِلَى الْعَدَدِ الَّذِي احْتَفَظْتُ بِهِ وَلَا أَنْسَاهُ.

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَنْسُجْ عَلَى الْمِنَوَالِ وَأَحْسُبْ:

$$720 = 240 + 480 = (8 \times 30) + (8 \times 60) = 8 \times (30 + 60) = 8 \times 90$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 70$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 80$$

(2) أَعَدَّ مَرْوَانُ بَحْثًا عَلَى الْأَنْتَرْنَاتِ كَانَتْ نَتِيجَتُهُ طَبْعَ 6 صَفَحَاتٍ. بَلَغَتْ كُلْفَةُ إِعْدَادِ الصَّفْحَةِ وَطِبَاعَتِهَا 750 مِي.

(أ) أَحْسِبْ كُلْفَةَ الْبَحْثِ

.....

قَدَّمَ مَرْوَانُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 دِلْصَاحِبِ الْمَحَلِّ

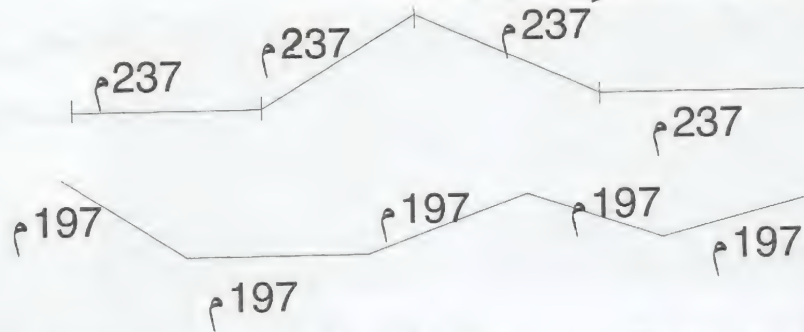
(ب) كَمْ أَرْجَعَ لَهُ؟

(3) يَبْلُغُ ثَمَنُ عُلْبَةٍ يَا غُرْطَ 280 مِي. يَتَمَتَّعُ الْحَرِيفُ الَّذِي يَشْرِي 6 عُلَبَ كَامِلَةً
بِالسَّادِسَةِ مَجَانًا

أ) كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلَبٍ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ؟

ب) كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلَبٍ فِي مَنَاسِبَاتٍ مُتَفَرِّقَةٍ؟

(4) أَقَارِنُ طُولَ الْقِطْعَتَيْنِ (أ) وَ (ب).



(5) لِمُرَبِّي أَغْنَامَ 7 خِرْفَانٍ بَاعَ ثَلَاثَةً مِنْهَا بِمُعَدَّلِ 325 د الْوَاحِدَ وَ الْبَقِيَّةَ ب
291 د الْوَاحِدَ

أ) أَحْسَبُ ثَمَنَ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ

ب) بَلَّغْتُ الْمَصَارِيفَ 47 د لِلْخُرُوفِ الْوَاحِدِ .

أَحْسَبُ رِبْحَهُ الصَّافِي

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجَوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) تَبَرَّعَ أَحَدُ الْأَوْلِيَاءِ لَجَمْعِيَّةِ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ فَأَخَذَ

6 وَصُولَاتٍ قِيَمَةُ الْوَاحِدِ 7 د.

قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَهُ:

30 د ☐36 د ☐42 د ☐

(2) 8 قِطْعَ أَرْضٍ صَالِحَةٍ لِلْبِنَاءِ مُتَجَاوِرَةً طُولُهَا الْجُمْلِيِّ 24 دَكَمِ. طُولُ

الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ بِالْدَكَمِ:

2 ☐3 ☐6 ☐

(3) عَرْضُ بَابٍ مُسْتَوْدَعٍ 9 جَلِيزَاتٍ، يَبْلُغُ طُولُ الْجَلِيزَةِ الْوَاحِدَةِ 30 صَم

عَرْضُ الْبَابِ:

 $36 = 9 \times 0 + 9 \times 3$ صم ☐ $270 = 9 \times 30$ صم ☐ $39 = 9 + 30$ صم ☐

(4) الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي حَاصِلُهَا صَحِيحٌ:

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 441 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 421 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 4221 \end{array} \quad \square$$

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونُ: أَتَصَرَّفُ فِي الْعَلَاقَةِ الْعَشْرِيَّةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ وَالسَّعَاتِ ملخص الدرس

(1) الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ الْأَطْوَالِ هِيَ الْمِتر (م)

- الصِّمْتَر (صم) و الدِّسْمَتَر (دسم) هِيَ أَجْزَاءُ الْمِتر أَي أَقْسِمُ 1 م إِلَى 10 أَجْزَاءٍ فَأَحْصِلُ عَلَى الدِّسْمَتَر (دسم) وَأَقْسِمُ 1 م إِلَى 100 جُزْءٍ فَأَحْصِلُ عَلَى الصِّمْتَر (صم)
- مُضَاعَفَاتُ الْمِتر هِيَ: الدِّكْمَتَر (دكم) و الهِكْتومِتر (هم) و الكِيلومِتر (كم)

صم	دسم	م	دكم	هم	كم

(2) أَقِيسُ السَّعَاتِ بِ: اللَّتر (ل) و الدِّيكْلتر (دكل) و الهِكْتولتر (هل)

ل	دكل	هل

تمارين للدعم

قيس الأطوال				
م	دكم	هم	كم	

قيس السَّعَاتِ			
ل	دكل	هل	

(1) اكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ 130
دكل / 275 هم / 19 ل / 25 دكم

(2) يَمْتَلِكُ مَعْمَلٌ لِتَصْبِيرِ سَمَكِ السَّرْدِينِ خَزَانًا لِزَيْتِ الزَّيْتُونِ سَعْتُهُ 20 هل.
فِي هَذَا الْخَزَانِ 45 دكل.

أ) كَمْ يَنْقُصُ الْخَزَانُ لِيَمْتَلِيَ؟

(ب) قَدُمْتُ إِلَى الْمَصْنَعِ شُحْنَةً صِهْرِيحَ سَعْتِهِ 1000 ل.
هَلْ يُمَكِّنُ إِفْرَاغُ حُمُولَتِهِ فِي الْخَزَّانِ؟ أَعْلِلْ حِسَابِيَا

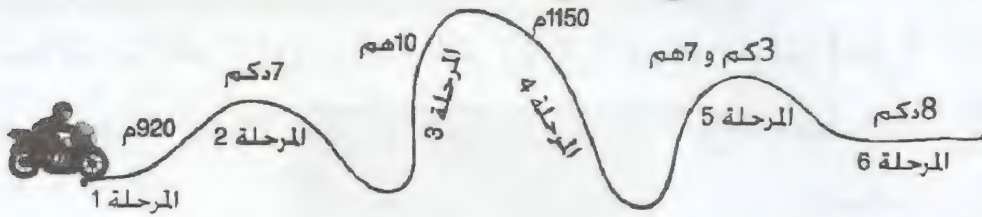
(3) فِي إِحْدَى الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطْنِيَّةِ نُظِّمَتْ قَافِلَةٌ صَحِيَّةٌ إِلَى إِحْدَى الْجِهَاتِ.
سَلَكَتِ الْقَافِلَةُ فِي الذَّهَابِ الْمَسْلِكَ التَّالِي:



(أ) أَحْسِبُ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الذَّهَابِ؟

(ب) أَحْسِبُ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الْإِيَّابِ إِذَا كَانَتْ تَقِلُّ عَنْ الْأَوَّلَى ب 41
دكم وَ نَصْف؟

(4) فِي لُعبَةِ الْكُتْرُونِيَّةِ سَيَقْطَعُ دَرَّاجُ الْمَسَافَةِ الْمُثَلَّةِ بِالْمَسْلِكِ التَّالِي :



(أ) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلِكِ الْجُمْلِيِّ

سَقَطَ الدَّرَّاجُ الْأَوَّلُ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ 8 دكم مِنَ الْمَرَحَلَةِ 4:
(ب) مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا؟

(ج) مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الْبَاقِيَةِ ؟

(5) يَبْلُغُ اسْتِهْلَاكُ إِحْدَى الْعَائِلَاتِ 6 ل مِنْ الْمِيَاهِ الْغَازِيَّةِ فِي الْيَوْمِ
(أ) أَحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا بِحِسَابِ 235 مي اللتر الواحد

(ب) أَبْحَثُ بِالذِّكْلِ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ فِي شَهْرِ (30 يَوْمًا)

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) التَّحْوِيلُ الصَّحِيحُ لـ 348 دَسْمِ هُوَ:

☐ 3 م و 4 صم و 8 مم

☐ 3 دكم و 4 م و 8 دسم

☐ 34 م و 8 دسم

(2) بَرْمِيلٌ فِيهِ 92 ل. لِبُلُوغِ 2 هِلْ صَبَّ فِيهِ صَاحِبُهُ:

☐ 8 ل

☐ 108 ل

☐ 18 ل

(3) يَبْعُدُ مَنْزِلُ مَرْوَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ 35 هِم وَ يَبْعُدُ مَنْزِلُ مَرْوَانَ عَنْ نَفْسِ الْمَدْرَسَةِ 275 دكم (أَنْتَبِهْ لَايُمْكِنُ أَنْ تَعْتَمِدَ الصُّورَةَ لِتَحْدِيدِ الْأَبْعَدِ)

☐ مَرْوَى أَبْعَدُ مِنْ مَرْوَانَ

☐ مَرْوَانَ أَبْعَدُ مِنْ مَرْوَى

☐ الطِّفْلَانِ يَبْعُدَانِ نَفْسُ الْبُعْدِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ

(4) تَرَكَ فَلَاحٌ لِاسْتِهْلَاكِهِ الْعَائِلِي 2 هِم وَ 7 ذِكْلٍ مِنَ الزَّيْتِ . بَلَّغْ

اسْتِهْلَاكُهُ السَّنَوِيَّ 320 ل

☐ كَفَتْهُ الْكِمِيَّةُ الَّتِي تَرَكَهَا

☐ لَمْ تَكْفِهِ الْكِمِيَّةُ الَّتِي تَرَكَهَا

(5) قِطْعَةُ قِمَاشٍ طَوَّلُهَا 2 دكم وَ 9 أَمْتَارَ، بَاعَ مِنْهَا صَاحِبُهَا 130 دَسْمِ

فَبَقِيَ مِنْهَا

☐ 1 م وَ 6 دَسْمِ

☐ 1 دكم وَ 6 م

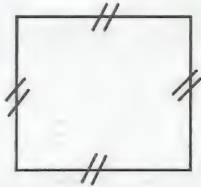
☐ 16 م



الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَ العِشْرُونُ: أتعرفُ خاصِّياتِ كُلِّ مِنَ المُستطِيلِ وَ المُرَبَّعِ ملخص الدرس

(1) المُستطِيلُ رُبَاعِيٌّ لَهُ :

- أَرْبَعُ زَاوِيَا قَائِمَةٍ
- أَضْلَاعُهُ مُتَقَابِسَةٌ مَثْنِي مَثْنِي
- أَضْلَاعُهُ مُتَوَازِيَةٌ مَثْنِي مَثْنِي



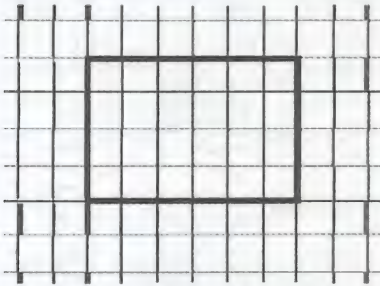
(2) المُرَبَّعُ رُبَاعِيٌّ لَهُ :

- أَرْبَعُ زَاوِيَا قَائِمَةٍ
- أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَقَابِسَةٍ

تمارين للدعم

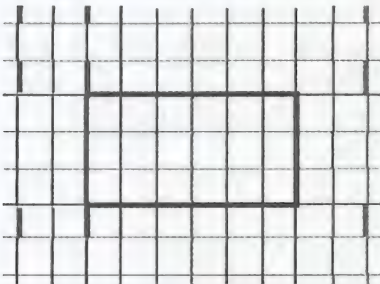
(1) أَلَا حِظُّ المُسْتَطِيلِ المَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ.

أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُسْتَطِيلَيْنِ
مُتَقَابِسَيْنِ (لَا تُقْبَلُ إِلَّا الْأَضْلَاعُ المَرْسُومَةُ عَلَى خُطُواتِ
الشَّبَكَةِ)



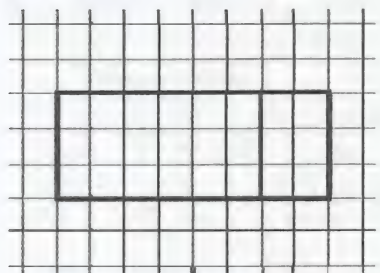
(2) أَلَا حِظُّ المُسْتَطِيلِ المَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ

أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُرَبَّعَيْنِ مُتَقَابِسَيْنِ

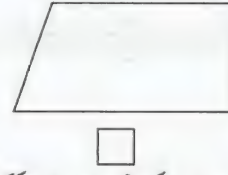
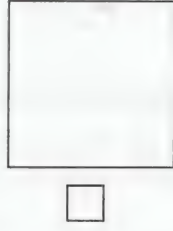


(3) أَلَا حِظُّ المُسْتَطِيلِ المَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ

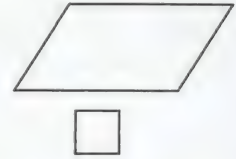
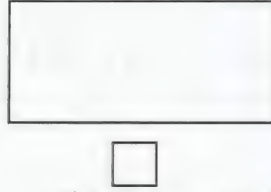
أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُرَبَّعٍ وَ مُسْتَطِيلٍ
(لَا تُقْبَلُ إِلَّا الْأَضْلَاعُ المَرْسُومَةُ عَلَى خُطُواتِ الشَّبَكَةِ)



(4) أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُسْتَطِيلاً



(5) أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُرَبَّعاً



تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوَبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الرُّبَاعِي الَّذِي يُمَثِّلُ مُسْتَطِيلاً هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

2	1
3	4

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

(2) الرُّبَاعِي الَّذِي يُمَثِّلُ مُرَبَّعاً هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

(3) فِي الْمُسْتَطِيلِ تَكُونُ الْأَضْلَاعُ

☐ غَيْرَ مُتَقَايِسَةٍ

☐ مُتَقَايِسَةٍ

(4) يَخْتَلِفُ الْمُرَبَّعُ عَنِ الْمُسْتَطِيلِ فِي:

☐ عَدَدَ الزَّوَايَا

☐ نَوْعَ الزَّوَايَا

☐ خَاصِيَّاتِ الْأَضْلَاعِ

(5) مُضْلَعٌ قَيْسُ طُولِ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ 5 صم وَ لَيْسَ لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ فَهُوَ:

☐ لَيْسَ مُسْتَطِيلاً وَلَا مُرَبَّعاً

☐ مُرَبَّعٌ

☐ مُسْتَطِيلٌ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ: أَتَعَرَّفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ

ملخص الدرس

(1) في السنة 12 شهرًا هي:

جَانْفِي	فِيْفَرِي	مَارَس	أَفْرِيل	مَآي	جَوَان
31 يَوْمًا	29/28 يَوْمًا	31 يَوْمًا	30 يَوْمًا	31 يَوْمًا	30 يَوْمًا

جَوِيلِيَّة	أَوْت	سَبْتَمْبَر	أَكْتُوبَر	نُوفَمْبَر	دِيْسَمْبَر
31 يَوْمًا	31 يَوْمًا	30 يَوْمًا	31 يَوْمًا	30 يَوْمًا	31 يَوْمًا

(2) في السنة العادية 365 يومًا

(3) في الأسبوع سبعة أيام هي: الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت.

تمارين للدعم

(1) اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- فِي الْأُسْبُوعِ أَيَّامٌ
- يَبْدَأُ الْأُسْبُوعُ بِيَوْمِ الْأَحَدِ وَ يَنْتَهِي بِيَوْمِ
- الْيَوْمُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْأَرْبَعَاءِ هُوَ.....
- 21 يَوْمًا = أَسَابِيعَ

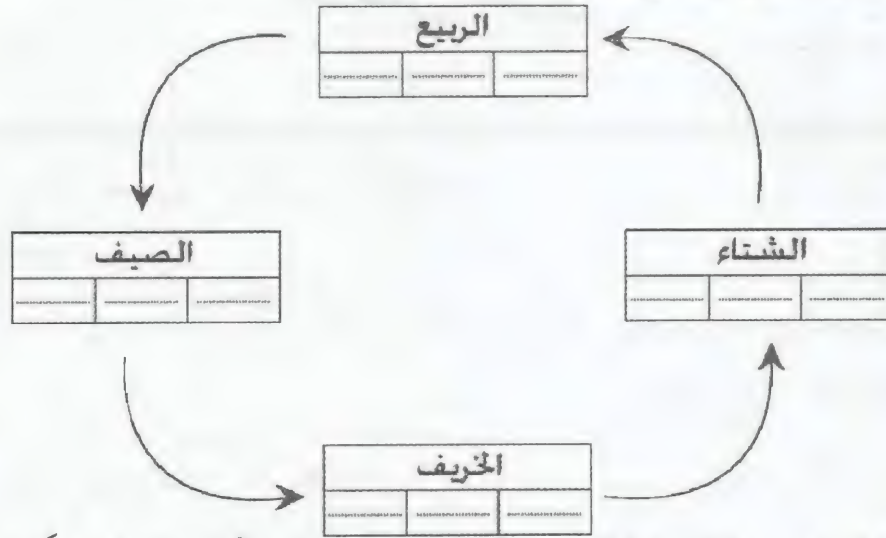
(2) أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

- تَبْدَأُ السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِ شَهْرِ جَانْفِي
- تَنْتَهِي السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِ شَهْرِ سَبْتَمْبَر
- تَبْدَأُ السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ فِي تُونِسَ بِ شَهْرِ دِيْسَمْبَر
- أَقْصَرُ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ هُوَ مَآي

(3) أَضَعْ عَلَامَةً (x) عَلَى الشَّهْرِ الَّذِي بِهِ 31 يَوْمًا:

جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
-------	-------	------	-------	-----	------	--------	-----	--------	--------	--------	--------

(4) اكتب الأشهر الموافقة لفصول السنة :



(5) بلغت أيام العمل في هذا الشهر بالنسبة إلى عمار 3 أسابيع و 6 أيام .
و بلغت أجرته اليومية 10 د
أحسب أجرته في هذا الشهر

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) في السنة:

☐ 9 أشهر

☐ 12 شهرًا

☐ 6 أشهر

(2) في الأسبوع:

☐ 5 أيام

☐ 6 أيام

☐ 7 أيام

(3) اليوم يساوي:

☐ الليل والنهار

☐ النهار

☐ الليل

(4) الشهر الذي تنتهي به السنة هو:

☐ ديسمبر

☐ أكتوبر

☐ نوفمبر

(5) الشهر الذي يأتي مباشرة قبل جويلية هو:

☐ سبتمبر

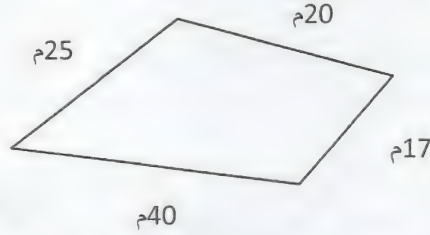
☐ جوان

☐ أوت

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَ الثَّلَاثُونَ: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطٍ مُضَلَّعٍ

ملخص الدرس

(1) مُحِيطُ مُضَلَّعٍ هُوَ مَجْمُوعُ أَقْيَسَةِ أَضْلَاعِهِ
مِثَال:

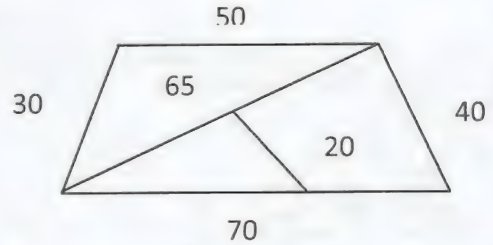


يَتَكَوَّنُ هَذَا الْمَضَلَعُ مِنْ 4 أَضْلَاعٍ، فَهُوَ رُبَاعِيٌّ.
لِحِسَابِ مُحِيطِهِ أَجْمَعُ أَقْيَسَةَ أَضْلَاعِهِ:

$$20م + 25م + 40م + 17م = 102م$$

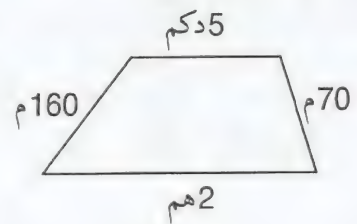
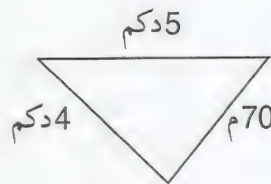
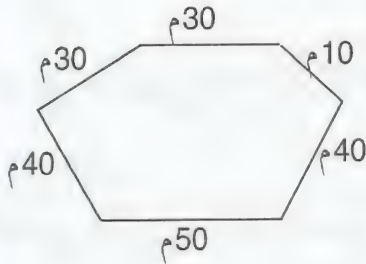
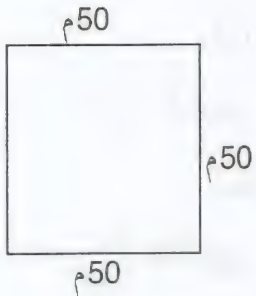
(2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا: عِنْدَ حِسَابِ مُحِيطِ شَكْلِ لَا أَحْسَبُ الْأَضْلَاعَ الْمَوْجُودَةَ دَاخِلَهُ.
مِثَال:

مُحِيطُ كَامِلِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ هُوَ:
 $190م = 40 + 70 + 30 + 50$
لَا أَحْتَسِبُ مَثَلًا 65 عِنْدَ حِسَابِ
مُحِيطِ كَامِلِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ.

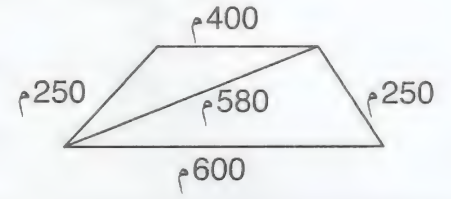
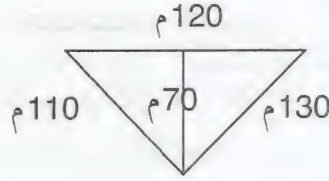
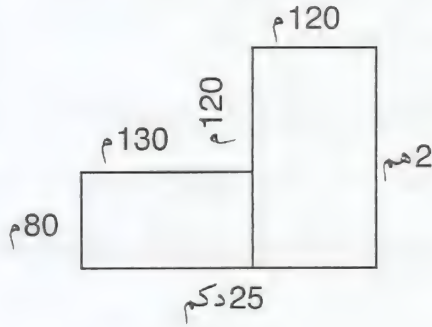
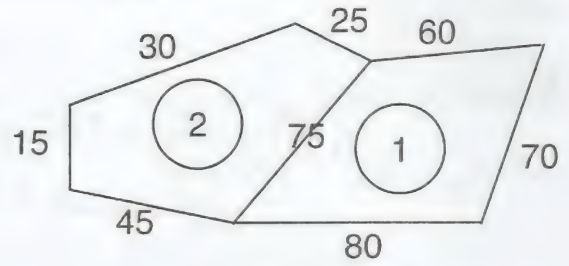


تمارين للدعم

(1) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمَضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

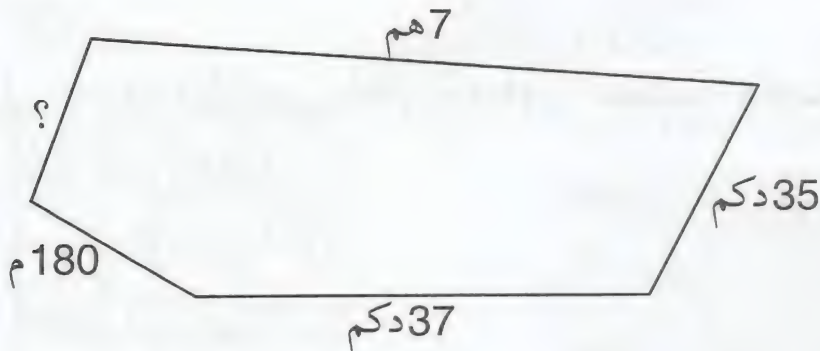


(2) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

(3) قِطْعَتَا أَرْضٍ مُمَثَّلَتَانِ بِالرَّسْمَيْنِ الْآتِيَيْنِ:
(أ) أَحْسَبُ مُحِيطَ كُلِّ قِطْعَةٍ

أَحَاطَ كُلُّ صَاحِبِ أَرْضٍ قِطْعَتَهُ بِصَفَيْنِ
مِنَ الْأَسْلَاقِ.
تَرَكَ صَاحِبُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى بَابًا عَرْضُهُ
5 م وَتَرَكَ الثَّانِي بَابًا عَرْضُهُ 4 م.

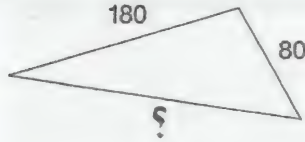
(ب) أَحْسَبُ طُولَ الْأَسْلَاقِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا كُلُّ وَاحِدٍ؟

(4) يَبْلُغُ مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ الْآتِي 172 دَكَمِ
أَحْسَبُ طُولَ الضِّلَعِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ بِ (؟)

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

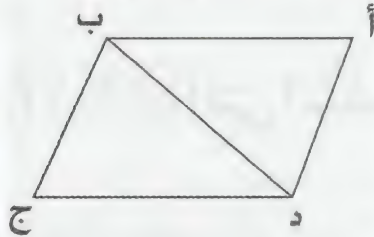
(1) مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُصَاحِبِ 360 م. طُولُ الضِّلَعِ الْأَخِيرِ

180 م ☐100 م ☐240 م ☐

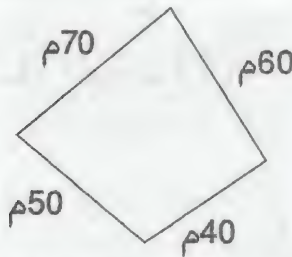
(2) مُحِيطُ هَذَا الْمُضَلَّعِ هُوَ:

70 + 170 + 60 + 80 + 150 + 120 ☐170 + 60 + 80 + 150 + 120 ☐(60 + 80 + 150 + 70) + (70 + 170 + 120) ☐

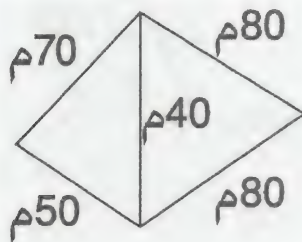
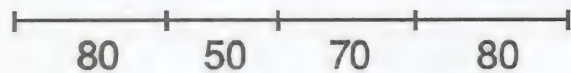
(3) لِقَيْسِ مُحِيطِ الْمُضَلَّعِ أ ب ج د، لَا أَحْسِبْ طُولَ

أ ب ☐ب ج ☐ب د ☐

(4) طُولُ مُحِيطِ هَذَا الرَّبَاعِيِّ:

100 م ☐220 م ☐120 م ☐

(5) طُولُ مُحِيطِ الرَّبَاعِيِّ مُقَارَنَةً بِطُولِ الْقِطْعَةِ الْمُصَاحِبَةِ

لَهُمَا نَفْسُ الطُّولِ ☐مُحِيطُ الرَّبَاعِيِّ أَطْوَلُ ☐مُحِيطُ الرَّبَاعِيِّ أَقَلُّ ☐

الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الثَّلَاثُونَ: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطٍ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

ملخص الدرس

(1) مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي طُولَ الضِّلَعِ $4 \times$

• نرسم: ض $4 \times$



• مثال: $216 = 4 \times 54$ م

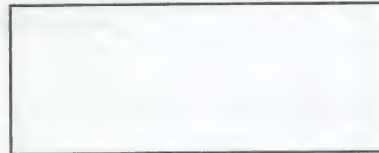
(2) مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ يُسَاوِي (طُول + عَرْض) $2 \times$

• نرسم (ط + ع) $2 \times$

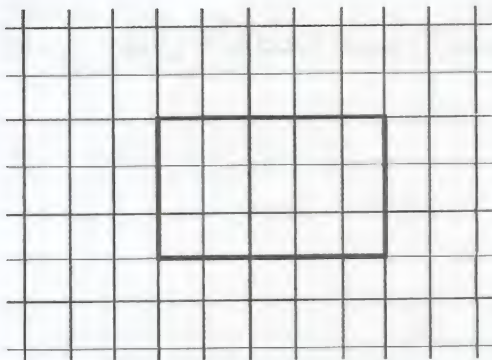
• مثال: مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ $390 = 2 \times (65 + 130)$

130

65



تمارين للدعم



(1) يَبْلُغُ طُولُ الْعُقْدَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ 5 م
أ) أَحْسَبُ طُولَ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِثْرِ؟

.....

ب) أَحْسَبُ عَرْضَ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِثْرِ؟

.....

ج) أَحْسَبُ مُحِيطَهُ؟

.....

12

البضاعة	الثمن الأصلي	التخفيض	ثمن البيع
ألوان مائية	2780	135 مي	.....
أوراق تصوير	1130	55 مي	.....
أوراق ملونة	980	45 مي	.....
أقلام ليدية	1760	85 مي	.....

التعليمة:

(1) أحسب ثمن شراء الألوان المائية

.....

(2) أحسب ثمن شراء أوراق التصوير

.....

(3) أحسب ثمن شراء الأوراق الملونة

.....

(4) أحسب ثمن الأقلام الليدية

.....

(5) أحسب ثمن المشتريات في الجملة

.....

(6) هل بإمكانهن شراء علبة لصاق ثمنها 1870 مي إذا مكنهما
الكتبي من تخفيض قدره 90 مي.

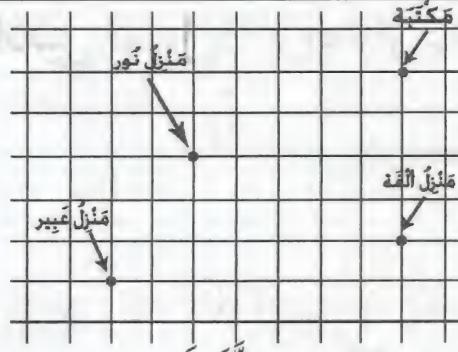
.....

السند 3:

4

للذهاب إلى المكتبة قطعت الصديقات المسالك المرسومة على
الشبكة المصاحبة

مع 4

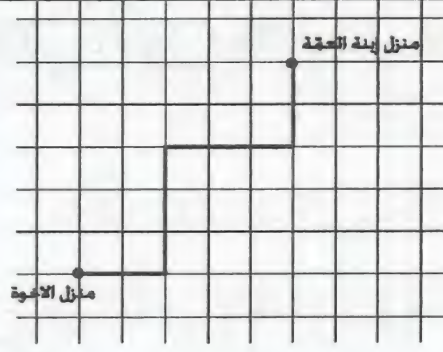


(1) أَعْبُرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسَالِكِ الثَّلَاثَةِ

(2) هَلْ هَذِهِ الْمَسَالِكُ مُتَكَافِئَةٌ؟ أَعْلِلْ رَأْيِي

4,5	<p>التمرين عدد: 2</p> <p>(1) أَحْسِبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَلْوَى</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِ سَلْوَى</p> <p>.....</p> <p>(3) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِسَلْوَى</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
4,5	<p>التمرين عدد: 3</p> <p>(1) كَمْ يَمْلِكُ سَمِيرُ؟</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرَيَاتِهِ؟</p> <p>.....</p> <p>(3) كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
3,5	<p>السند 2:</p> <p>فَكَرَّتْ سَلْوَى فَقَالَتْ: "لِنَشْتَرِ بِمَا بَقِيَ لَنَا رُقْعَةً شِطْرُنْجٍ نَلْعَبُ بِهَا وَقْتَ فَرَاغِنَا". يَبْلُغُ ثَمَنُ الرُّقْعَةِ 3940 م.ي.</p> <p>التعليمة:</p> <p>أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p> <p>5 مع 5</p>
	<p>السند 3:</p> <p>تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ الْمُصَاحِبَةَ الطَّرِيقَ الَّتِي يَسْلِكُهَا الْإِخْوَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى مَنْزِلِ ابْنَةِ عَمَّتِهِمْ.</p>	<p>4 مع 4</p>

3



التعليمة: 1

(1) أَعْبِرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسْلُوكِ الْمَرْسُومِ

.....

(2) أَرَسِّمْ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ آخَرَ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ

(3) أَعْبِرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسْلُوكِ الَّذِي رَسَمْتَهُ

.....

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحلّ المسائل :

- بتوظيف الجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- بتَصْنِيفِ الزَوَايَا المَدْرُوسَةِ

النقاط	التمارين	المعايير											
6	السند 1: لِتَشْجِيعِ أَطْفَالِهِ عَلَى الْمُطَالَعَةِ قَامَ أَبُ بَمَا بِمَا يَلِي: - شِرَاءِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ. - تَمْكِينِ أَطْفَالِهِ مِنَ الْإِشْتِرَاكِ بِالْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ لِلأَطْفَالِ. - تَمْكِينِهِمْ مِنَ الْإِشْتِرَاكِ بِأَحَدَى مَجَلَّاتِ الأَطْفَالِ وَ فِيمَا يَلِي بَيَانَاتٌ تَتَعَلَّقُ بِمَجْمُوعَاتِ الْقِصَصِ												
	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>المجموعة</td></tr> <tr> <td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>عدد القصص لكل مجموعة</td></tr> <tr> <td>450</td><td>620</td><td>540</td><td>ثمن القصة الواحدة بكل مجموعة بالمي</td></tr> </table>	3	2	1	المجموعة	7	6	5	عدد القصص لكل مجموعة	450	620	540	ثمن القصة الواحدة بكل مجموعة بالمي
3	2	1	المجموعة										
7	6	5	عدد القصص لكل مجموعة										
450	620	540	ثمن القصة الواحدة بكل مجموعة بالمي										
التعليمة: (1) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الأولى	1 مع												
..... (2) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ	2 مع												
..... (3) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ	3 مع												
..... (4) أَحْسِبْ ثَمَنَ القِصَصِ فِي الجُمْلَةِ	5 مع												

3	<p>السند 2:</p> <p>يَبْلُغُ عَدْدُ الْأَطْفَالِ 3، وَ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْإِشْتِرَاكِ الْوَاحِدِ 1200 مِي. أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p> <p>5 مع 5</p>
2	<p>السند 3:</p> <p>يَبْلُغُ ثَمَنُ الْعَدَدِ الْوَاحِدِ مِنَ الْمَجَلَّةِ 970 مِي، وَ يَتَمَتَّعُ الْمُشْتَرِكُ لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ بِتَخْفِيزٍ قَدْرُهُ ثَمَنُ عَدَدٍ وَاحِدٍ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَدْفَعُهُ الْأَبُ مَعْلُومًا لِإِشْتِرَاكِ مُدَّتِهِ 6 أَشْهُرٍ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
4,5	<p>السند 4:</p> <p>يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِاتِّبَاعِ أَحَدِ الْمَسَالِكِ التَّالِيَةِ</p> <p>.....</p> <p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>(1) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلَكِ الْأَوَّلِ بِالْمِتر</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلَكِ الثَّانِي بِالْمِتر</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>

(3) أَحْسِبْ طُولَ الْمَسْلَكِ الثَّالِثِ بِالْمِتر

.....

السند 5:

أَعَدَّ الْأَخُوَّةُ الثَّلَاثَةُ تَصْمِيمًا لِمَكْتَبَةٍ يَضَعُونَ فِيهَا مَجْمُوعَاتِ الْقِصَصِ وَ الْمَجَلَّاتِ.

التَّعْلِيمَةُ:

|||
مع 4

4,5



- (1) أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الزَّوَايَا الْحَادَّةَ
- (2) أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ
- (3) أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الزَّوَايَا الْمُنْفَرِجَةَ

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل المسائل:

- بتوظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- بتصنيف الزوايا المدروسة

النقاط	التمارين	المعايير											
6	السند 1: مدرسة الفوز الابتدائية، قريبة من إحدى المحميات، قسّمت السيدة نور معلّمة السنة الثالثة تلاميذها إلى 3 أفواجٍ، للانتقال إلى المحمية في سيارات نقل ريفي تعمل بالجهة:	1 1 1 1 مع 1 1 1 1 1 مع 2 1 1 1 1 مع 3											
	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>الفوج</td></tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>8</td><td>عدد التلاميذ بالفوج</td></tr> <tr> <td>450</td><td>450</td><td>450</td><td>ثمن التذكرة ذهاباً بالمي</td></tr> </table>	3	2	1	الفوج	7	8	8	عدد التلاميذ بالفوج	450	450	450	ثمن التذكرة ذهاباً بالمي
3	2	1	الفوج										
7	8	8	عدد التلاميذ بالفوج										
450	450	450	ثمن التذكرة ذهاباً بالمي										
التعليمة: (1) أحسب ما دفعه الفوج الأول معلوماً للذهاب (2) أحسب ما دفعه الفوج الثالث معلوماً للذهاب (3) أحسب ما دفعه الفوج الثاني معلوماً للذهاب و الإياب (4) أحسب ما دفعه الفوج الثالث معلوماً للذهاب و الإياب													

السند 2:

بَلَّغَتْ مُسَاهِمَةُ التَّلْمِيذِ الْوَاحِدِ فِي الذَّهَابِ 150 مِي وَ تَحَمَّلَتْ
جَمْعِيَّةُ الْعَمَلِ التَّنْمُوِي بِالْمَدْرَسَةِ بَقِيَّةَ الْمَبْلَغِ
(1) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَطْفَالُ الْفَوْجِ الْأَوَّلِ

1
1111
مع

2
1111
مع

(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَطْفَالُ الْفَوْجِ 3

3
1111
مع

(5) أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ التَّلَامِيذُ

5
1111
مع

السند 3:

فِي الْمَحْمِيَّةِ قَامَ الْأَطْفَالُ بِجَوْلَةٍ عَلَى الْأَقْدَامِ فَقَطَعُوا الْمَسَافَاتِ
التَّالِيَةَ:

المرحلة 1	2 هم و 3 دكم
المرحلة 2	32 دكم و 70 م
المرحلة 3	120 م و 1 هم

(1) أَحْسَبُ بِالْمِتر طُولَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ

1
1111
مع

(2) أَحْسَبُ بِالْمِتر طُولَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ

2
1111
مع

(3) أَرْتَبُ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ

3
1111
مع

(4) أَحْسَبُ مَا قَطَعَهُ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ

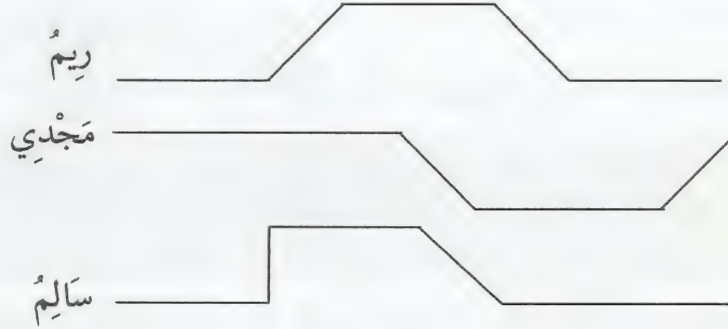
4
1111
مع

السند 4:

استغلت السيدة نور هذه الجولة في مختلف دروسها. في درس الرياضيات، طلبت إلى التلاميذ رسم طريق الذهاب باعتماد الخطوط المنكسرة فقط.

هذا ما رسمه مجدي و سالم و ريم.

مع 4



3

الاختبارات

التعليمة:

ألون الزوايا القائمة بالأخضر و الحادة بالأحمر و المنفرجة بالأصفر.

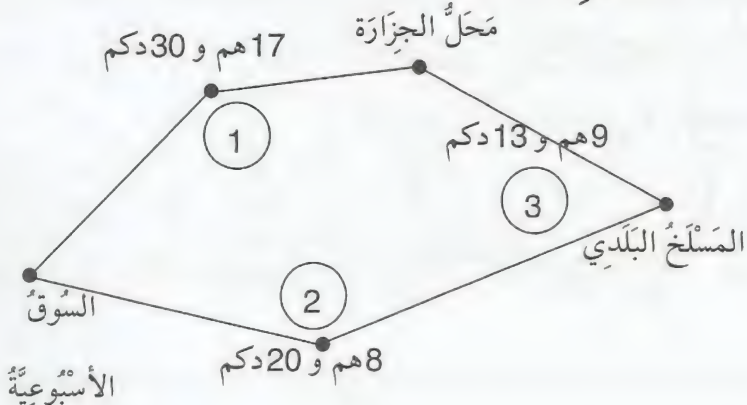
الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة:

يحلُّ المسائل:

- بتوظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- بتصنيف الزوايا المدروسة

النقاط	التمارين	المعايير
6	السند 1:	1 1 1 1 مع 1
	إشترى جزائر ثلاثة خرفان و 4 جديان يبلغ معدل ثمن شراء الخروف الواحد 235 د و يبلغ معدل ثمن شراء الجدي الواحد 123 د.	1 1 1 1 مع 2
	(1) أحسب ثمن شراء الخراف بالدينار	1 1 1 1 مع 3
	
	(2) أحسب ثمن شراء الجديان بالدينار	1 1 1 1 مع 3
	
2	السند 2:	1 1 1 1 مع 1
	دفع الجزائر 8 د مقابل نقل الخرفان و الجديان من سوق الحيوانات إلى المسلخ البلدي.	1 1 1 1 مع 2
	التعليمة:	1 1 1 1 مع 3
	كم بقي عنده إذا كان قد ذهب إلى السوق ب 1250 د؟	1 1 1 1 مع 5
	
	السند 3:	1 1 1 1 مع 1
	حقق الجزائر ربحاً معدلاً 25 د في الخروف الواحد و 23 د في الجدي الواحد.	1 1 1 1

6	<p>(1) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْخِرْفَانِ</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْجِدْيَانِ</p> <p>.....</p> <p>(3) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْخِرْفَانِ وَ الْجِدْيَانِ</p> <p>.....</p> <p>(4) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِي الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ (الأصلُ + الربح)</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 |||</p> <p>مع 3 |||</p>
6	<p>السند 4:</p> <p>في الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ تَخْطِيطُ لِمَوْقِعِ مَحَلِّ الْجِزَارَةِ وَ السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ وَ الْمَسْلَخِ الْبَلَدِيِّ</p>  <p>(1) أَحْوَلُ إِلَى الْمِترِ الْمَسَافَاتِ الثَّلَاثَ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَرْتَبْهَا مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ</p> <p>.....</p> <p>(3) أَعِيدُ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى عَدَدِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَلَكِنْ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بِالْحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ. • زَاوَيْتَيْنِ حَادَّتَيْنِ. • زَاوَيْتَيْنِ مُنْفَرَجَتَيْنِ.	<p>|||</p> <p>مع 3 |||</p> <p>مع 4 |||</p> <p>مع 5 |||</p>

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل ب :

- توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد الأصغر من 10000 و وحدات القيس المدروسة
- تعرف محيطات المضلعات.

النقاط	التمارين	المعايير
8	<p>السند 1:</p> <p>هَيَّأت مَرَوَى أَحْوَاضًا فِي حَدِيقَتِهِمْ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:</p> <p>3 م و 20 سم</p> <p>5 م</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>3 مع</p> <p>4 مع</p> <p>5 مع</p>
	<p>التَعْلِيمَةُ:</p> <p>(1) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَدِيقَةِ</p> <p>.....</p>	
	<p>(2) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 1</p> <p>.....</p>	
	<p>(3) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 2</p> <p>.....</p>	
	<p>(4) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 3</p> <p>.....</p>	

6	<p>السند 2:</p> <p>اشترت مروى 3 أكياس صغيرة من السماد بـ 1720 مي الكيس الواحد كما شرت 5 أنواع من مشاتل الزهور بـ 890 مي الواحدة</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب ثمن شراء السماد</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب ثمن شراء المشاتل</p> <p>.....</p> <p>(3) أحسب ثمن المشتريات</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
6	<p>السند 3:</p> <p>تحتاج الأحواض يومياً إلى 950 صل من الماء و تستغل مروى الماء المتجمع في الماغل لسقيها.</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب بالدسل الماء الذي تحتاجه مروى في أسبوع لسقي الأحواض</p> <p>.....</p> <p>(2) هل تكفيها 5 دكل لسقي الأحواض في 4 أسابيع؟ علل إجابتي حسابياً.</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>

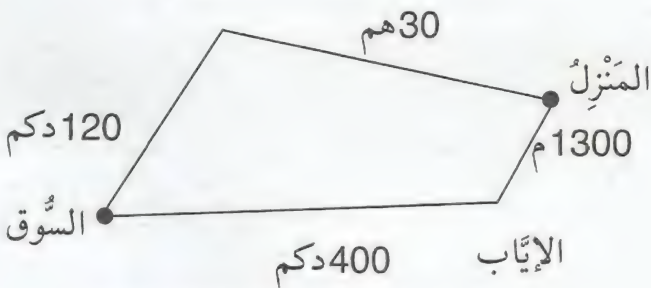
الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل ب :

- توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد الأصغر من 10000
- وحدات القيس المدروسة
- تعرف محيطات المضلعات.

النقاط	التمارين	المعايير
2	<p>السند 1:</p> <p>للجدة صالحة 12 دجاجة تبيض الواحدة ما معدله 5 بيضات في الأسبوع و لها ديكاة و بطات و حمام</p> <p>التعليمة:</p> <p>أحسب معدل البيض الذي تحصل عليه في الأسبوع</p> <p>.....</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>مع 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>مع 2</p>
6	<p>السند 2:</p> <p>تترك الجدة صالحة 24 بيضة لأحفادها كل أسبوع و تحمل الباقي إلى السوق الأسبوعية فتبيعه ب 600 مي الأربعة</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب عدد البيضات التي تأخذها إلى السوق</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب عدد مجموعات البيض ياكمال العملية التالية: $4 \times . = .$</p> <p>.....</p> <p>(3) أحسب ثمن بيع البيض أسبوعياً</p> <p>.....</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>مع 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>مع 2</p> <p>1 1 1 1</p> <p>مع 3</p>
	<p>السند 3:</p> <p>أخذت الجدة صالحة هذا الأسبوع ديكين و 7 حمامات. باعت</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>مع 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>مع 2</p>

4	<p>الديك الواحد بـ 4950 مي و الحمّامة الواحدة بـ 1250 مي</p> <p>(1) أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الدِّيكَيْنِ</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْحَمَامَاتِ</p> <p>.....</p>	<p>|||</p> <p>مع 3</p>
4	<p>السند 4:</p> <p>اِحْتَفَظْتُ الْجَدَّةُ بِثَمَنِ الدِّيكَيْنِ وَ اسْتَعْمَلَتْ ثَمَنَ الْحَمَامَاتِ فِي شِرَاءِ 3 كغ مِنَ الْغَلَالِ بـ 1350 مي الكغ الواحد.</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْغَلَالِ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَهَا مِنْ ثَمَنِ الْحَمَامَاتِ</p> <p>.....</p>	<p>|||</p> <p>مع 1</p> <p>|||</p> <p>مع 2</p> <p>|||</p> <p>مع 3</p> <p>|||</p> <p>مع 5</p>
4	<p>السند 5:</p> <p>سَلَكْتُ الْجَدَّةُ هَذِهِ الطَّرِيقَ ذَهَابًا وَ إِيَابًا</p> <p>الذَّهَاب</p>  <p>المنزل</p> <p>1300 م</p> <p>30 هم</p> <p>120 دكم</p> <p>السوق</p> <p>الإياب</p> <p>400 دكم</p> <p>(1) أَحْسَبُ بِالْمِترِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ ذَهَابًا</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسَبُ بِالْمِترِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ إِيَابًا</p> <p>.....</p> <p>(3) أَحْسَبُ بِالْدِكمِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الْجُمْلَةِ</p> <p>.....</p>	<p>|||</p> <p>مع 1</p> <p>|||</p> <p>مع 2</p> <p>|||</p> <p>مع 3</p>

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل ب :

- توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد الأصغر من 10000
- وحدات القيس المدروسة
- تعرف محيطات المضلعات.

النقاط	التمارين	المعايير												
6	السند 1: أرادت الصديقات سلوى و مروة و نزهة المساهمة في ترويق قاعة الدرس ففكرن في شراء ما يلي:	_ _ _ مع 1												
	<table border="1"> <tr> <td>أوراق الهدايا</td><td>صور</td><td>مزهريات</td><td>غطاء طاوولات</td></tr> <tr> <td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>ثمن الوحدة</td><td>360</td><td>1250</td><td>1980</td><td>2950</td></tr> </table>	أوراق الهدايا	صور	مزهريات	غطاء طاوولات	8	6	2	3	ثمن الوحدة	360	1250	1980	2950
أوراق الهدايا	صور	مزهريات	غطاء طاوولات											
8	6	2	3											
ثمن الوحدة	360	1250	1980	2950										
التعليمة: (1) أبحث عن ثمن أوراق الهدايا	_ _ _ مع 3													
..... (2) أبحث عن ثمن الصور	_ _ _ مع 5													
..... (3) أبحث عن ثمن المزهريات														
..... (4) أبحث عن ثمن غطاء الطاوولات														
	السند 2: تملك الصديقات المبالغ التالية:	_ _ _ مع 1 _ _ _												

	سَلَوَى	مَرَوَى	نُزْهَةٌ	
مع 2 |_|_|		50 مي 5 د دينار	نصف دينار نصف دينار نصف دينار دينار دينار دينار 5 دنانير 100 مي	
مع 3 |_|_|	9950 مي	.....	.....
مع 5 |_|_|	<p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>(1) أَمِثِلْ مَا تَمْلِكُهُ سَلَوَى بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.</p> <p>(2) أَحْسِبْ مَا تَمْلِكُهُ مَرَوَى</p> <p>(3) أَحْسِبْ مَا تَمْلِكُهُ نُزْهَةٌ</p>			
مع 1 |_|_|	<p>السند 3:</p> <p>اخْتَارَت سَلَوَى شِرَاءَ أَوْزَاقِ الْهَدَايَا وَ الْمِزْهَرِيَّاتِ وَ شَرَّتْ مَرَوَى الصُّورَ فِي حِينِ اشْتَرَتْ نُزْهَةٌ غِطَاءَ الطَّائِلَاتِ</p> <p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ الصَّدِيقَاتِ</p>			
مع 2 |_|_|				
مع 3 |_|_|				
مع 5 |_|_|				
مع 1 |_|_|	<p>السند 4:</p> <p>وُضِعَتِ الصُّورُ فِي أَطْرِ لَهَا الْأَشْكَالُ التَّالِيَةُ:</p>			
مع 2 |_|_|				
مع 3 |_|_|	<p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>أَحْسِبْ مُحِيطَ كُلِّ مُضَلَّعٍ.</p>			

126	79	79	أَصْنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتَحَاتِهَا وَ أَرْسُمُهَا	26
127	82	82	أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ	27
127	85	85	أَتَصَرَّفُ فِي الْعَلَاqَةِ الْعَشْرِيَّةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ وَالسَّعَاتِ	28
127	88	88	أَتَعَرَّفُ خَاصِيَّاتِ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ	29
128	90	90	أَتَعَرَّفُ الْعَلَاqَةَ بَيْنَ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ	30
128	92	92	أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطٍ مُضَلَّعٍ	31
128	95	95	أَحْسَبُ قَيْسَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ	32
128	98		اختبار الثلاثي الأول ع1-د1	اختبارات
129	101		اختبار الثلاثي الأول ع2-د2	
129	104		اختبار الثلاثي الأول ع3-د3	
129	106		اختبار الثلاثي الثاني ع1-د1	اختبارات
129	109		اختبار الثلاثي الثاني ع2-د2	
130	112		اختبار الثلاثي الثاني ع3-د3	
130	114		اختبار الثلاثي الثالث ع1-د1	اختبارات
130	116		اختبار الثلاثي الثالث ع2-د2	
130	118		اختبار الثلاثي الثالث ع3-د3	
131			إصلاح الكتاب المدرسي	

